



1r Boletín Informativo, Septiembre 2021

## Enhancing Pupils' Social Skills and Enriching Teaching Methods through Storytelling and Virtual Reality

### Acerca del Proyecto

Story Changers es un proyecto europeo (Erasmus+, Acción Clave 2) coordinado por M.M.C Management Center Ltd, Chipre.

Lanzado en diciembre de 2020 y finalizado en marzo de 2023, el proyecto tiene como objetivo mejorar las habilidades sociales de los alumnos de primaria a través de un método de enseñanza innovador que busca construir un puente entre la narración y la realidad virtual.

### Grupos Destinatarios y Objetivos

**Los beneficiarios directos del proyecto están representados tanto por los alumnos como por sus profesores. En términos de objetivos, estos son:**

#### ALUMNOS

- Potenciar sus habilidades sociales, como la empatía, el pensamiento crítico, la resolución de problemas, la aceptación de la diversidad, la autoconciencia, etc.
- Ayudarlos a descubrir el poder de la narración e inspirarse para usarlo en su vida cotidiana y en su vida futura (estudios, carrera profesional).
- Ayudarles a apreciar y familiarizarse con tecnologías nuevas e innovadoras, mejorando sus habilidades digitales / TIC.

#### PROFESORES

- Ayudarlos a mejorar sus habilidades de enseñanza mediante la integración del concepto de narración de historias en su enseñanza.
- Ayudarlos a apreciar y familiarizarse con métodos de enseñanza nuevos e innovadores que combinan la narración y los escenarios interactivos de realidad virtual, mejorando así sus habilidades digitales / TIC.
- Ayudarlos a mejorar habilidades como la creatividad y la flexibilidad e integrarlas en su práctica diaria en el aula.
- Ayudarles a construir experiencias comunes con sus alumnos, fortaleciendo así la relación profesional, pero también, sobre todo, personal con ellos. El concepto de historias "You Tell" brinda a los profesores la oportunidad de dar la palabra a sus alumnos, mostrándoles así que respetan y aprecian sus capacidades intelectuales y creativas.
- Ayudarlos a ver más allá de la rutina diaria, estructurada y dada y experimentar una parte de la educación que tal vez nunca hayan tenido la oportunidad de experimentar.

## Resultados Esperados

- **Informe de buenas prácticas sobre narración de historias y tecnología de realidad virtual en la educación primaria**
- **10 "You Tell" historias y guías relevantes**
- **5 "You Tell" escenarios de realidad virtual y guías relevantes.**
- **"Cambia la historia" paquete didáctico para alumnos**

## Fase actual

### Reuniones del Domité Directivo

#### • **Kick Off Meeting**

El 23 y 24 de febrero, el consorcio se reunió en Zoom para la reunión de lanzamiento oficial. El primer día de la reunión implicó la presentación de las organizaciones de los socios y la presentación general del proyecto, sus objetivos generales y resultados esperados, así como una descripción detallada de sus productos y actividades intelectuales. A continuación, se prestó especial atención al primer resultado intelectual (IO1), a saber, la "Guía de mejores prácticas sobre narración de historias y realidad virtual en la educación primaria", y la fase de investigación documental que sirvió como primer componente para el desarrollo de la propia Guía. El segundo día de la reunión se dedicó a todos los detalles de la gestión de proyectos, el aseguramiento de la calidad y la difusión.

#### • **Segunda Reunión Transnacional**

La segunda reunión transnacional tuvo lugar en Zoom los días 30 y 31 de agosto. Después de una breve pero sustancial mirada a los resultados alcanzados hasta el momento (IO1), el primer día se dedicó inicialmente a una presentación en profundidad de los próximos pasos del proyecto, prestando especial atención a las próximas tareas relacionadas con el proyecto. Creación de las historias "You Tell" (IO2) y la estrategia y pautas para convertirlas posteriormente en escenarios de realidad virtual (IO3).





## Actividades de Aprendizaje

La actividad de aprendizaje fue coordinada por los miembros del equipo de MYTHOS, Grecia. Su objetivo era permitir que el consorcio se familiarizara con los objetivos, las técnicas y la literatura sobre la narración mediante la combinación de teoría y práctica. Después de un repaso integral de los fundamentos teóricos de la narración moderna, de hecho, los facilitadores compartieron con el equipo dos ejemplos significativos de historias para niños, que se enfocaron en temas como el tiempo, la amistad y el acoso, entre otros. Durante la segunda parte de la actividad, los socios del proyecto se comprometieron con el desafío de crear su propia primera historia.

## Resultados del Proyecto

### Guía de Buenas Prácticas Sobre Narración de Historias y Realidad Virtual en Educación Primaria

Para lograr sus primeros objetivos, Story Changers emprendió una primera fase de investigación que tuvo como objetivo identificar ejemplos significativos de buenas y mejores prácticas en los tres campos de interés de la narración, la realidad virtual y la combinación de los dos. Más específicamente, el consorcio exploró sus diversas aplicaciones centrándose en su impacto real o potencial en términos de métodos de enseñanza mejorados que favorezcan el desarrollo de habilidades sociales básicas. El consorcio recopiló 25 ejemplos de buenas y mejores prácticas que fueron desarrolladas e implementadas por diferentes entidades (asociaciones, centros de investigación, escuelas, universidades, etc.) provenientes de todo el mundo (Australia, Canadá, Colombia, Finlandia, Francia, Alemania, Grecia), Países Bajos, Noruega, Sudáfrica, Corea del Sur, España, Suecia, Estados Unidos, Gales). Estos se incluyeron en la Guía de mejores prácticas sobre narración de historias y realidad virtual / tecnología en la educación primaria.

### Guía Sobre Cómo Crear as Historias “You Tell”

MYTHOS y MMC redactaron la Guía sobre cómo crear las historias que usted cuenta y su propósito es proporcionar a los socios de Story Changers pautas sobre cómo crear historias para niños en general y las historias de “You Tell” en particular. Se utilizó como material de formación básico en la Actividad de aprendizaje, enseñanza y formación (LTTA) y como punto de referencia para los socios en el proceso de creación de sus historias “You Tell” después de la LTTA. Además, la guía es un resultado sostenible que puede ser utilizado por cualquier parte interesada también después de la finalización del proyecto. Más detalladamente, la guía contiene información y consejos sobre técnicas y métodos básicos de narración y creación de historias, así como ejemplos de historias que ayudarán a los narradores no profesionales, como profesores, formadores y alumnos, a familiarizarse con el concepto de historia. escribir y narrar y estar capacitado para eventualmente crear las historias de “You Tell”.

# Próximas Actividades

## Creación de "You Tell" historias y guías relevantes Los socios compondrán 10 historias "You Tell":

Estas comprenderán varios "puntos de decisión" que representan los momentos en los que los alumnos decidirán lo que hará el héroe de la historia; dependiendo de sus decisiones, la historia se reorientará en consecuencia. Las historias deben tocar los siguientes temas:

- Diversidad
- Resiliencia
- Amistad
- Respeto
- Límites

## Conversión de 5 "You Tell" historias en escenarios de realidad virtual y una guía relevante

De las diez historias que serán desarrolladas por todos los socios en el marco de IO2, cinco de ellas se convertirán en escenarios de realidad virtual gracias a la experiencia de Omega Technology, Grecia. Omega también desarrollará una guía relevante con instrucciones sobre cómo usar los escenarios de realidad virtual.

### Detalles de contacto:

M.M.C Management Center Ltd  
16 Imvrou Street, 1055 Nicosia, Chipre  
+35722466633  
eu3@mmclearningsolutions.com  
<http://storychangers.projectsgallery.eu>

### Coordinador:

M.M.C Management Center Ltd (Chipre)

**MMC** Mediterranean  
Management Centre

### Socios:

EUROCIRCLE (Francia)  
OMEGATECH (Grecia)  
Apostolos Varnavas Primary School (Chipre)  
Escola Sant Josep (España)  
St Joseph Mater Boni Consilii School (Malta)  
Iera Moni Agiou Iosif / Ellinogalliki Scholi Jeanne D'Arc (Grecia)  
Centre for the Study and Dissemination of Myths and Folktales (Grecia)



Apostolos Varnavas  
Primary School (CYPRUS)

