



2ni Bullettin, Lulju 2022

Enhancing Pupils' Social Skills and Enriching Teaching Methods through Storytelling and Virtual Reality

Dwar il-proġett

Story Changers huwa proġett Ewropew (Erasmus+, Key Action 2) ikkoordinat minn M.M.C Management Center Ltd, Ċipru.

Il-proġett li tnieda f'Diċembru 2020 u se jintemm f'Marzu 2023, għandu l-għan li jtejjeb il-ħiliet soċjali tal-istudenti tal-iskola primarja permezz ta' metodu innovattiv ta' taġħlim li jfittex li jibni pont bejn ir-rakkontar tal-istejjer u r-realtà virtwali.

Gruppi fil-mira u objettivi

Il-benefiċjarji diretti tal-proġett huma rappreżentati kemm mill-istudenti kif ukoll mill-għalliema taġħhom. F'termini ta' objettivi, dawn huma:

STUDENTI

- Li jtejbu l-ħiliet soċjali taġħhom, bħall-empatija, il-ħsieb kritiku, is-soluzzjoni għall-problemi, l-aċċettazzjoni tad-diversità, l-għarfien dwarhom infushom, eċċ.
- Li jgħinjom jiskopru l-poter tar-rakkontar tal-istejjer u jkunu ispirati jużawh fil-ħajja taġħhom ta' kuljum kif ukoll fil-ħajja futura taġħhom (studji, karriera professjonali)
- Li jgħinjom japprezzaw u jsiru midħla ta' teknoloġiji godda u innovattivi, itejbu l-ħiliet diġitali u tal-informatika taġħhom.

GĦALLIEMA

- Li jgħinjom itejbu l-ħiliet ta' taġħlim taġħhom billi jadottaw il-kunċett tar-rakkontar tal-istejjer er fit-taġħlim taġħhom
- Li jgħinjom japprezzaw u jsiru midħla ta' metodi godda u innovattivi ta' taġħlim li jgħaqqdu r-rakkontar tal-istejjer u x-xenarji interattivi tal-VR, b'hekk itejbu l-ħiliet diġitali/tal-informatika taġħhom.
- Li jgħinjom itejbu l-ħiliet bħall-kreattività u l-flessibilità u jintegrawhom fil-prattika ta' kuljum fil-klassi
- Li jgħinjom jibnu fuq esperjenzi komuni mal-istudenti taġħhom, u b'hekk isaħħu r-relazzjonijiet professjonali, iżda wkoll, fuq kollox, dawk personali magħhom. Il-kunċett tal-istejjer "You Tell" jagħti lill-għalliema l-opportunità li jhallu lill-istudenti jmexxu l-lezzjonijiet huma, u b'hekk juruhom li jirrispettaw u japprezzaw l-abbiltajiet intellettuali u kreattivi taġħhom
- Biex jgħinjom jaraw lil hinn mir-rutina mogħtija, strutturata u ta' kuljum u jesperjenzaw parti mill-edukazzjoni li jista' jkun li qatt ma kellhom l-opportunità jesperjenzaw

Riżultati mistennija

- Rapport tal-Aqwa Prattiki dwar ir-Rakkontar tal-Istejjer u t-Teknoloġija tal-VR fl-Edukazzjoni Primarja
- 10 Stejjer “You Tell” u Gwida Rilevanti
- 5 Xenarji “You Tell” tar-Realtà Virtwali u Gwida Rilevanti
- Pakkett ta’ Tagħlim “Change the Story” għall-Istudenti

Fażi Attwali

• 3et Laqgħa online

Fit-22 ta’ Novembru 2021, saret laqgħa online tas-sħab permezz ta’ Zoom li fiha ġie diskuss il-progress tat-tfassil tal-istejjer “You Tell”, filwaqt li ngħata feedback dwar l-istejjer li kienu tlestew. Saret enfasi partikolari fuq l-importanza li fl-istejjer ikun hemm l-għażla u diversi, kif ukoll fuq il-mod kif jintużaw it-tipi ta’ stejjer speċifiċi, speċjalment fix-xenarji tal-VR. Kien hemm suġġeriment biex jithejjew illustrazzjonijiet għall-istejjer, sabiex isiru aktar attraenti għat-tfal. Is-sħab kollha qablu mal-proposta u ġie deċiż li l-illustrazzjonijiet tal-istejjer se jitqiesu bħala xogħol addizzjonali għall-proġett.

• 4ba’ Laqgħa online

Fit-3 ta’ Ġunju 2022, saret laqgħa online bejn is-sħab permezz ta’ Zoom biex jiġi diskuss il-progress tal-illustrazzjonijiet tal-istejjer u l-iżvilupp tax-xenarji tar-realtà virtwali. Barra minn hekk, is-sħab ippjanaw il-laqgħa tranżnazzjonali tal-proġett f’Marsilja li kellha ssir fix-xahar ta’ wara. Matul il-laqgħa, ġiet ippreżentata wkoll l-istorja illustrata tal-MMC “Id-Dizzjunarju tal-biża’”, u s-sħab kollha wrew l-entuzjażmu tagħhom għar-riżultat.

• 5es Laqgħa f’Marsilja

Fit-12 u fit-13 ta’ Lulju 2022, saret l-ewwel laqgħa tal-proġett wiċċ imb wiċċ f’Marsilja. L-ewwel jum tal-laqgħa kien iddedikat għall-preżentazzjoni dettaljata tal-progress tal-proġett. Ġew diskussi r-riżultati u l-attivitajiet li kienu tlestew kif ukoll il-kompiti pendenti kollha sat-tlestija tal-proġett. Fit-tieni jum tal-laqgħa, is-sħab kellhom l-opportunità li jaqsmu l-ideat dwar il-pakkett ta’ taħriġ “Change the Story”, li permezz tiegħu l-istejjer u x-xenarji tal-VR se jiġu ttestjati mal-istudenti. Barra minn hekk, is-sħab iddiskutew l-implimentazzjoni tal-workshops ta’ taħriġ għall-għalliema dwar l-użu tal-pakkett ta’ taħriġ, kif ukoll l-implimentazzjoni tal-workshops pilota mal-istudenti fl-iskejjel tal-konsorzju tal-proġett.





Riżultati tal-Proġett

10 Stejjer “You Tell”

Is-sħab tal-proġett kitbu 10 stejjer “You Tell”, li jinkludu diversi “punti ta’ deċiżjoni” li fihom l-istudenti jridu jiddeċiedu x’sse tkun il-mossa li jmiss tal-eroj tal-istorja. Is-sħab qablu fuq it-temi tal-istejjer fil-bidu tal-proġett u huma dawn li ġejjin: id-diversità, ir-rispett, ir-reżiljenza, il-ħbiberija, il-limiti. Kull storja tindirizza grupp/klassi ta’ età speċifika (1el-2ni, 3et-4ba’, 5es-6tt). Diġà ġew miżjuda xi illustrazzjonijiet ma’ wħud mill-istejjer.

L-10 stejjer “You Tell” huma kif ġej:

1. “L-aktar firefly luminuża” — Rispett — Iskola Jeanne D’Arc (il-Greċja)
2. “M’hemmx li Tiddi Fuqhom Kollha: Il-Misteru tal-Qamar Nieqes” — Diversità — Eurocircle (Franza)
3. “Kiki u Kokkino” — Hbiberija — Skola Primarja ta’ Apostolos Varnavas (Ċipru)
4. “Id-dizzjunarju tal-Biża” — Rispett — MMC (Ċipru)
5. “Rospo” — Limiti — Skola ta’ Saint Joseph Mater Boni Consilii (Malta)
6. “Il-Gżira tal-Granċijiet Ħomor” — Reżiljenza — Escola Sant Josep (Spanja)
7. “Il-Vjaġġ tal-Animali” — Hbiberija — MMC (Ċipru)
8. “Kif nista’ ngħidlek le lilek?” — Limiti — Iskola Jeanne D’Arc (il-Greċja)
9. “Is-Siġra tal-Ħarrub” — Reżiljenza — Ċentru Mythos għall-Istudju tad-Disseminazzjoni tal-Myths u l-Folktales (il-Greċja)
10. “It-Tifla bil-Vuċi Msaħħra” — Diversità — Mythos Center for the Study of Dissemination of Myths and Folktales (il-Greċja)

Attivitajiet li ġejjin

Konverżjoni ta’ 5 Stejjer “You Tell” għal Xenarji tal-VR u Gwida Rilevanti

Bħalissa għaddejja l-konverżjoni tal-ħames stejjer f’xenarji ta’ realtà virtwali. Matul il-ħaqqha tas-sħab f’Marsilja ġew ipprezentati kampjuni tat-trasformazzjoni tal-ewwel storja, “Is-Siġra tal-Ħarrub”, f’xenarji ta’ realtà virtwali.

Pakkett ta' Taħriġ "Change the Story"

Is-sħab tal-proġett jinsabu fil-proċess li jiżviluppaw il-pakkett ta' taħriġ "Change the Story", li se jsirli test pilota mill-għalliema fl-iskejjel. Minbarra l-istejjer "You Tell" u x-xenarji interattivi tal-VR, il-pakkett jinkludi attivitajiet ġenerali u speċifiċi għall-istorja, kif ukoll struzzjonijiet dwar kif għandhom jużawhom.

Workshops ta' taħriġ: "Train the Master Teacher" u "Train the National Teachers"

Ladarba jitlestha l-pakkett ta' taħriġ, il-master teachers jitharrġu fl-użu tiegħu. Imbagħad dawn se jharrġu lill-għalliema f'pajjiżhom kif jużaw il-pakkett, kemm fl-iskejjel tagħhom kif ukoll fi skejjel oħra, f'workshops nazzjonali li se jsiru f'Novembru.

Testijiet pilota tal-Pakkett tat-Tagħlim "Change the Story" mal-istudenti

Fil-fażi finali tal-proġett, l-għalliema se jużaw l-istejjer "You Tell" u x-xenarji tar-realtà virtwali mal-istudenti tagħhom fl-iskola. Il-pakkett edukattiv "Change the Story" se jintuża mal-istudenti fil-ħames pajjiżi tal-konsorzju fil-perjodu bejn Diċembru 2022 u Marzu 2023. B'mod speċifiku, se jsiru 3 workshops edukattivi f'Ċipru, 3 f'Malta, 3 fi Spanja u 1 fi Franza (13 b'kol-lox). Mill-inqas 20 student se jippartecipu f'kull workshop.

Isem u Dettalji:

M.M.C Management Center Ltd
16 Imvrou Street, 1055 Nicosia, Cyprus
+35722466633
eu3@mmclearningsolutions.com
<http://storychangers.projectsgallery.eu>

Koordinatur:

M.M.C Management Center Ltd (CYPRUS)

MMC Mediterranean
Management Centre

Msieħba:

EUROCIRCLE (FRANCE)
OMEGATECH (GREECE)
Apostolos Varnavas Primary School (CYPRUS)
Escuela Sant Josep (SPAIN)
St Joseph Mater Boni Consilii School (MALTA)
Iera Moni Agiou Iosif / Ellinogalliki Scholi Jeanne D'Arc (GREECE)
Centre for the Study and Dissemination of Myths and Folktales (GREECE)



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

L-appoġġ tal-Kummissjoni Ewropea għall-produzzjoni ta' din il-pubblikazzjoni ma jikkostitwixxi approvazzjoni tal-kontenut, li jirrifletti biss il-fehmiet tal-awturi, u l-Kummissjoni ma tistax tinzamm responsabbli għal kwalunkwe użu li jista' jsir mill-informazzjoni li tinsab fiha.