



Ir-4 Newsletter , Ġunju 2023

## Enhancing Pupils' Social Skills and Enriching Teaching Methods through Storytelling and Virtual Reality

### Dwar il-Proġett

Story Changers huwa proġett Ewropew (Erasmus+, Key Action 2) ikkoordinat minn M.M.C Management Center Ltd, Ċipru.

Imniedi f'Diċembru 2020 u ntemm f'Marzu 2023, il-proġett għandu l-għan li jtejjeb il-ħiliet soċjali tal-istudenti tal-iskola primarja permezz ta' metodu ta' tagħlim innovattiv li jfittex li jibni pont bejn ir-rakkont tal-istejjer u r-realtà virtwali.

### Gruppi fil-Mira u Għanijiet

Il-benefiċjarji diretti tal-proġett huma rrapprezentati kemm mill-istudenti kif ukoll mill-għallie-  
ma tagħhom. L-oġġettivi huma dawn:

#### STUDENTI

- Li jtejbu l-ħiliet soċjali tagħhom, bħall-empatija, il-ħsieb kritiku, is-soluzzjoni tal-problemi, l-aċċettazzjoni tad-diversità, l-għarfien tagħhom infushom, eċċ.
- Biex tgħinjom jiskopru l-qawwa tar-rakkont tal-istejjer u jkunu ispirati biex jużaw dan fil-ħajja tagħhom ta' kuljum kif ukoll fil-ħajja futura tagħhom (studji, karriera professjonali)
- Biex tgħinjom japprezzaw u jiffamiljarizzaw ruħhom ma' teknoloġiji ġodda u innovattivi, billi jaġġornaw il-ħiliet diġitali/ICT tagħhom

#### GĦALLIEMA

- Biex tgħinjom jaġġornaw il-ħiliet tagħhom fit-tagħlim billi jintegraw il-kunċett tar-rakkont tal-istejjer fit-tagħlim tagħhom
- Biex tgħinjom japprezzaw u jiffamiljarizzaw ruħhom ma' metodi ta' tagħlim ġodda u innovattivi li jgħaqqdu l-istejjer u xenarji interattivi VR, u b'hekk jaġġornaw il-ħiliet diġitali/ICT tagħhom
- Biex tgħinjom itejbu l-ħiliet bħall-kreattività u l-flessibilità u jintegrawhom fil-prattika tagħhom ta' kuljum fil-klassi
- Biex tgħinjom jibnu fuq esperjenzi komuni mal-istudenti tagħhom, u b'hekk isaħħu r-relazzjonijiet professjonali, iżda wkoll, fuq kollox, personali magħhom. Il-kunċett ta' stejjer "Irrakkonta Int" jagħti lill-għallie-  
ma l-opportunità li jagħtu l-kelma lill-istudenti tagħhom, u b'hekk juruhom li jirrispettaw u japprezzaw il-kapaċitajiet intellettuali u kreattivi tagħhom
- Biex tgħinjom jaraw lil hinn mir-rutina stabbilita, strutturata u ta' kuljum u jesperjenzaw parti mill-edukazzjoni li forsi qatt ma kellhom iċ-ċans li jesperjenzaw

# Riżultati Mistennija

- Rapport dwar l-aħjar metodi ta' Rakkonti tal-Istejjer u Teknoloġija VR fl-Edukazzjoni Primarja
- 10 Stejjer "Irrakkonta Int" u Gwida Relevanti
- 5 Xenarji VR "Irrakkonta Int" u Gwida Relevanti
- Pakkett ta' Tagħlim għall-Istudenti "Ibdel l-Istorja"

## Fazi Kurrenti

### Avvenimenti ta' Qsim ta' Informazzjoni

Fl-aħhar parti tal-proġett, l-imsieħba kollha għamlu avveniment informatiku wieħed, fejn spjegaw il-fażijiet kollha u l-għanijiet ewlenin tal-proġett tagħna, Story Changers.

B'mod ġenerali, dawn l-avvenimenti kollha kienu suċċess kbir.

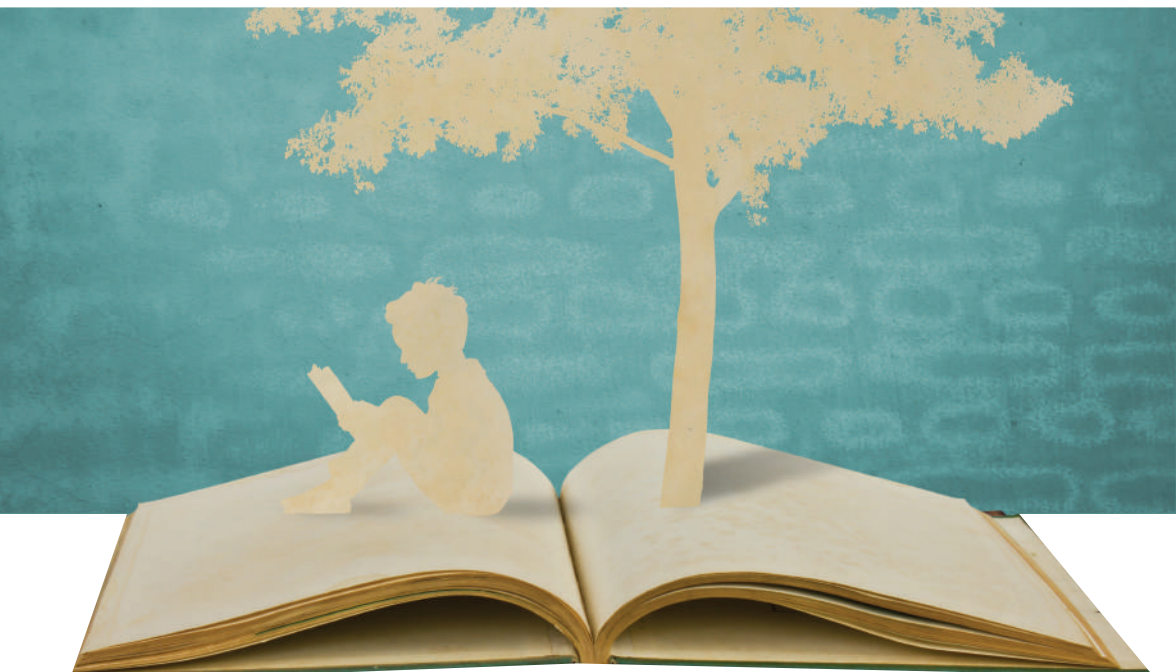
Kollha kemm huma enfasizzaw kif l-integrazzjoni tal-istejjer u r-realtà virtwali fil-klassi tista' tiġbed l-attenzjoni tal-istudenti tal-primarja u trawwem tagħlim aktar sinifikanti u partecipattiv. L-għalliema setgħu japprezzaw kif dawn it-teknoloġiji jippermettu lit-tfal ikunu involuti f'esperjenzi virtwali immersivi, li jżidu l-interess u l-impenn tagħhom lejn il-kontenut kurrikulari.

Il-konferenzi kienu lok għall-iskambju ta' ideat u prattiki tajbin bejn għalliema partecipanti u esperti fir-rakkont tal-istejjer u r-realtà virtwali. L-għalliema qasmu l-esperjenzi tagħhom meta implimentaw dawn il-metodi fil-klassi, li żiedu l-għarfien kollettiv u ġġeneraw strategiji ta' tagħlim godda.

Barra minn hekk, enfasizzaw kif ir-rakkont ta' stejjer fil-kuntest tar-realtà virtwali jista' jkun għodda qawwija biex jiġu żviluppati ħiliet ta' perċezzjoni u emozzjonali fl-istudenti. Ġie ppruvat li l-ħila li wieħed imur fuq avventuri virtwali u jesperjenza sitwazzjonijiet diversi tippromwovi l-ħsieb kritiku, l-empatija u l-kreattività fit-tfal.

Aspett ewlieni ieħor li ġie indirizzat huwa kif l-istejjer u r-realtà virtwali jistgħu jiġu adattati għal oqsma differenti tal-kurrikulu tal-iskola, mix-xjenza u l-matematika sal-letteratura u l-istorja. Dan juri li dawn it-teknoloġiji mhux biss huma rilevanti għal qasam speċifiku, iżda għandhom il-potenzjal li jtejbu t-tagħlim f'diversi dixxiplini.

Fl-aħhar nett, il-konferenzi ġġeneraw entużjażmu kbir fost l-għalliema, li esprimew ir-rieda tagħhom li jimplementaw ir-rakkont tar-realtà virtwali fil-prattici tat-tagħlim tagħhom. It-taħriġ li rċevew matul il-proġett Ewropew tahom il-kunfidenza u l-ħiliet biex jintegraw dawn l-għodod fil-klassijiet tagħhom b'mod effettiv u responsabbli.



## Laqgħa f'Ċipru

F'Ġunju kellna l-aħħar laqgħa tal-proġett li saret f'Ċipru, li ħalliet marka pożittiva fuq il-komunità lokali u l-partecipanti internazzjonali.

L-avveniment beda b'introduzzjoni akkoljenti mill-Iskola Primarja Apostolos Varnavas, li fetħet il-bibien tagħha biex tilqa' l-viżitaturi u mistednin. Din l-ospitalità Ċiprijotta kienet evidenti f'kull dettall, li ppermettiet li dawk li attendew iħossuhom immedjatement milqugħa u parti mil-komunità lokali.

Matul il-mawra tal-facilitajiet tal-Iskola Elementari Apostolos Varnavas, setgħu jiġu apprezzati l-impenn u l-passjoni tal-edukaturi u l-ħaddiema tal-iskola. Il-facilitajiet moderni u mgħammra tajjeb huma riflessjoni tad-dedikazzjoni tal-iskola li tipprovdi lill-istudenti tagħha b'ambjent li jwassal għat-tagħlim u l-iżvilupp. Barra minn hekk, din il-mawra pprovdiet opportunità siewja għall-iskambju ta' ideat u prattiki edukattivi tajbin fost il-partecipanti.

Saru wkoll diskussjonijiet dwar xi aspetti importanti tal-proġett bħall-parti finanzjarja, it-tixrid tal-informazzjoni, il-progress tal-attivitajiet u l-illustrazzjonijiet tal-istejjer.

Kien ta' pjaċir li nerġgħu niltaqgħu mal-imsieħba kollha!



Co-funded by the  
Erasmus Programme  
of the European Union



# Attivitajiet Li Jmiss

## Kompiti u Rapport Finali Pendenti

Biex nifinalizzaw il-proġett, irridu nispiċċaw napplowdjaw il-kompiti pendenti kollha, sabiex ikollna kollox lest biex nagħmlu r-rapport finali tal-proġett.

B'mod ġenerali, meta jitqies li l-Proġetti Erasmus jeħtieġ li jiġu kondiviżi mal-komunità Ewropea kollha, il-parti tat-tixrid tal-informazzjoni trid tibqa' kontinwa allavolja l-proġett ikun intemm.

### Isem u Dettalji:

M.M.C Management Center Ltd  
16 Imvrou Street, 1055 Nicosia, Cyprus  
+35722466633  
eu3@mmclearningsolutions.com  
<http://storychangers.projectsgallery.eu>

### Koordinatur:

M.M.C Management Center Ltd (CYPRUS)



### Msieħba:

EUROCIRCLE (FRANCE)  
OMEGATECH (GREECE)  
Apostolos Varnavas Primary School (CYPRUS)  
Escuela Sant Josep (SPAIN)  
St Joseph Mater Boni Consilii School (MALTA)  
Iera Moni Agiou Iosif / Ellinogalliki Scholi Jeanne D'Arc (GREECE)  
Centre for the Study and Dissemination of Myths and Folktales (GREECE)



L-appoġġ tal-Kummissjoni Ewropea għall-produzzjoni ta' din il-pubblikazzjoni ma jikkostitwixxi approvazzjoni tal-kontenut, li jirrifletti biss il-fehmiet tal-awturi, u l-Kummissjoni ma tistax tinzamm responsabbli għal kwalunkwe użu li jista' jsir mill-informazzjoni li tinsab fiha.