



4º Boletín , Junio 2023

## Enhancing Pupils' Social Skills and Enriching Teaching Methods through Storytelling and Virtual Reality

### Sobre el proyecto

Story Changers es un proyecto europeo (Erasmus+, Acción Clave 2) coordinado por M.M.C Management Center Ltd, Chipre.

Lanzado en diciembre de 2020 y finalizando en marzo de 2023, el proyecto tiene como objetivo mejorar las habilidades sociales de los alumnos de primaria a través de un método de enseñanza innovador que busca construir un puente entre la narración de cuentos y la realidad virtual.

### Grupos destinatarios y objetivos

Los beneficiarios directos del proyecto están representados tanto por los alumnos como por sus profesores. Los objetivos son los siguientes:

#### ESTUDIANTES

- Mejorar sus habilidades sociales, como la empatía, el pensamiento crítico, la resolución de problemas, la aceptación de la diversidad, la autoconciencia, etc..
- Ayudarles a descubrir el poder de la narración de historias e inspirarse para usarlo en su vida cotidiana, así como en su vida futura (estudios, carrera profesional)
- Ayudarles a apreciar y familiarizarse con las tecnologías nuevas e innovadoras, mejorando sus habilidades digitales / TIC

#### PROFESORADO

- Ayudarles a mejorar sus habilidades de enseñanza a través de la integración del concepto de narración de historias en su enseñanza
- Ayudarles a apreciar y familiarizarse con métodos de enseñanza nuevos e innovadores que combinan la narración de historias y escenarios interactivos de realidad virtual, mejorando así sus habilidades digitales / TIC.
- Ayudarles a mejorar habilidades como la creatividad y la flexibilidad e integrarlas en su práctica diaria en el aula
- Ayudarles a construir experiencias comunes con sus alumnos, fortaleciendo así las relaciones profesionales, pero también, sobre todo, personales con ellos. El concepto de historias "You Tell" brinda a los maestros la oportunidad de dar la palabra a sus alumnos, mostrándoles así que se respetan y se aprecian sus capacidades intelectuales y creativas.
- Ayudarlos a ver más allá de la rutina estructurada y diaria y experimentar una parte de la educación que tal vez nunca hayan tenido la oportunidad de experimentar.

# Resultados previstos

- Informe de buenas prácticas sobre narración de historias y tecnología de realidad virtual en la educación primaria
- 10 historias de "Tú Cuentas" y Guía Relevante
- 5 escenarios de realidad virtual "You Tell" y guía relevante
- "Paquete didáctico "Change the Story" para alumnus y profesorado

## Fase actual

### Eventos multiplicadores

En la última parte del proyecto, todos los socios han realizado un evento multiplicador, explicando todas las fases y los principales objetivos de nuestro proyecto, Story Changers.

En general, todos los eventos multiplicadores han sido un éxito rotundo.

Todos ellos han destacado cómo la integración de la narración de cuentos y la realidad virtual en el aula puede captar la atención de los alumnos de primaria y fomentar un aprendizaje más significativo y participativo. Los maestros han podido apreciar cómo estas tecnologías permiten que los niños se sumerjan en experiencias virtuales inmersivas, lo que aumenta su interés y compromiso con el contenido curricular.

Las conferencias han sido un espacio para el intercambio de ideas y buenas prácticas entre profesores participantes y expertos en storytelling y realidad virtual. Los docentes han compartido sus experiencias al implementar estas herramientas en el aula, lo que ha enriquecido el conocimiento colectivo y ha generado nuevas estrategias pedagógicas.

Además, han destacado cómo la narración de historias en el contexto de la realidad virtual puede ser una herramienta poderosa para desarrollar habilidades cognitivas y emocionales en los estudiantes. Se ha demostrado que la capacidad de emprender aventuras virtuales y experimentar diversas situaciones promueve el pensamiento crítico, la empatía y la creatividad en los niños.

Otro aspecto clave que se ha abordado es cómo la narración de cuentos y la realidad virtual se pueden adaptar a diferentes áreas del currículo escolar, desde ciencias y matemáticas hasta literatura e historia. Esto demuestra que estas tecnologías no solo son relevantes para un área específica, sino que tienen el potencial de enriquecer la enseñanza en múltiples disciplinas.

Finalmente, las conferencias y presentaciones han generado un gran entusiasmo entre los docentes, quienes han expresado su voluntad de implementar la narración de realidad virtual en sus prácticas docentes. La formación recibida durante el proyecto europeo les ha dado la confianza y las habilidades para integrar estas herramientas en sus clases de manera efectiva y responsable.



## Reunión en Chipre

En junio tuvimos la última reunión del proyecto que tuvo lugar en Chipre, que ha dejado una huella positiva en la comunidad local y los participantes internacionales.

El evento comenzó con una cálida y acogedora introducción de la Escuela Primaria Apostolos Varnavas, que abrió sus puertas para recibir a visitantes e invitados. Esta hospitalidad chipriota fue evidente en cada detalle, permitiendo a los asistentes sentirse inmediatamente bienvenidos y conectados con la comunidad local.

Durante el recorrido por las instalaciones de la Escuela Primaria Apostolos Varnavas, se pudo apreciar el compromiso y la pasión de los educadores y personal de la escuela. Las instalaciones modernas y bien equipadas son un reflejo de la dedicación de la escuela para proporcionar a sus estudiantes un ambiente propicio para el aprendizaje y el crecimiento. Además, este recorrido brindó una valiosa oportunidad para el intercambio de ideas y buenas prácticas educativas entre los participantes.

También debatimos sobre algunos aspectos importantes del proyecto como la parte financiera, la difusión, el avance de las actividades o las ilustraciones de las historias.

¡Fue muy agradable volver a encontrarnos con todos los socios!



# Próximas actividades

## Tareas e informes finales pendientes

Para finalizar el proyecto, tenemos que terminar de subir todas las tareas pendientes, con el fin de tener todo listo para hacer el informe final del proyecto.

En general, teniendo en cuenta que los proyectos Erasmus deben compartirse con toda la comunidad europea, la parte de difusión tiene que ser constante aunque el proyecto haya finalizado.

### Detalles de contacto:

M.M.C Management Center Ltd  
16 Imvrou Street, 1055 Nicosia, Chipre  
+35722466633  
eu3@mmclearningsolutions.com  
<http://storychangers.projectsgallery.eu>

### Coordinador:

M.M.C Management Center Ltd (Chipre)



### Socios:

EUROCIRCLE (Francia)  
OMEGATECH (Grecia)  
Apostolos Varnavas Primary School (Chipre)  
Escola Sant Josep (España)  
St Joseph Mater Boni Consilii School (Malta)  
Iera Moni Agiou Iosif / Ellinogalliki Scholi Jeanne D'Arc (Grecia)  
Centre for the Study and Dissemination of Myths and Folktales (Grecia)



El apoyo de la Comisión Europea para la producción de esta publicación no constituye una aprobación del contenido, el cual refleja únicamente las opiniones de los autores, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en la misma.