



Story Changers: Enhancing Pupils' Social Skills and Enriching Teaching Methods Through Storytelling and Virtual Reality

**Intellectual Output:**

**IO4**

**Intellectual Output Title:**

**“Change the Story” Teaching Package for Pupils**

**Activity:**

**A2**

**Activity Title:**

**Translation of the Teaching Package**

**Partner:**

**MMC Management Center**



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

L-appoġġ tal-Kummissjoni Ewropea għall-produzzjoni ta' din il-pubblikazzjoni ma jikkostitwixxi approvazzjoni tal-kontenut, li jirrifletti biss il-fehmiet tal-awturi, u l-Kummissjoni ma tistax tinżamm responsabbli għal kwalunkwe użu li jista' jsir mill-informazzjoni li tinsab fiha.

## Coordinated by

**MMC** Mediterranean  
Management Centre

## Partners



**Apostolos  
Varnavas  
Primary School**

<b>Program:</b>	Erasmus+
<b>Key Action:</b>	Cooperation for innovation and the exchange of good practices
<b>Project Title:</b>	Story Changers: enhancing pupils' social skills and enriching teaching methods through storytelling and virtual reality
<b>Project Acronym:</b>	Story Changers
<b>Project Agreement Number:</b>	2020-1-CY01-KA201-066072
<b>Project Start Date:</b>	01/12/2020
<b>Project End Date:</b>	30/06/2023

## Kontenut

1. Introduzzjoni .....	4
1.1 L-Għan tal-Pakkett tat-Tagħlim .....	4
1.2 Implimentazzjoni tal-Pakkett tat-Tagħlim .....	4
2. Diskussjoni dwar l-Arti tar-Rakkont tal-Istorja .....	5
3. Gwidi dwar l-Implimentazzjoni tal-Proġett Pilota.....	7
Harsa Ġenerali.....	7
Ogġettivi .....	7
Informazzjoni Ġenerali .....	7
Indikaturi .....	8
Tul taż-Żmien.....	8
Parteċipanti .....	8
Qabel l-Implimentazzjoni tal-Proġett Pilota .....	8
Istruzzjonijiet .....	8
Dokumenti.....	11
Matul l-Implimentazzjoni tal-Proġett Pilota.....	11
Istruzzjonijiet .....	11
Dokumenti.....	12
Wara l-Implimentazzjoni tal-Proġett Pilota.....	12
Istruzzjonijiet .....	12
Dokumenti.....	13
Linji Gwida - Appendiċi.....	14
<b>Appendiċi 1</b> – Formoli tal-Kunsens tal-Ġenituri/Kustodji .....	14
<b>Appendiċi 2</b> – Lista tal-Parteċipanti .....	14
<b>Appendiċi 3</b> – Kwestjonarju ta’ Evalwazzjoni Pilota għall-Għalliema (Formola Google) .....	14
<b>Appendiċi 4</b> – Kwestjonarju ta’ Evalwazzjoni Pilota għall-Istudjenti .....	14
<b>Appendiċi 5</b> – Formola tar-Rapport Nazzjonali ta’ Evalwazzjoni .....	14
3. Attivitajiet .....	15
Attivitajiet ta’ Orjentazzjoni .....	15
Attività 1 .....	15
Attività 2 .....	18

Attività 3 .....	20
Attività 4 .....	23
Attività 5 .....	24
Bini tat-Tim .....	26
Attività 6 .....	26
Attività 7 27	
Attività 8 .....	29
Attività 9 .....	32
Implimentazzjoni .....	34
Attività 10 .....	34
Attività 11 .....	37
Attività 12 .....	39
Attività 13 .....	41
Attività 14 .....	43
Attività 15 .....	46
4. Għodda għar-Rakkonti tal-Istejjer.....	49
Għodda 1 .....	49
Għodda 2 .....	51
Għodda 4 .....	53
5. Stejjer “Irrakkonta Int” .....	54
6. “Irrakkonta Int” Xenarji VR.....	57
7. Annessi .....	58
Anness 1: Gwida biex Toħloq stejjer “Irrakkonta Int” .....	58
Anness 2: Gwida għall-użu tal-istejjer “Irrakkonta Int” .....	58
Anness 3: Gwida għall-VR “Irrakkonta Int” għall-għalliema .....	58

## 1. Introduzzjoni

### 1.1 L-Għan tal-Pakkett tat-Tagħlim

L-għan ta' dan il-pakkett ta' tagħlim huwa li jipprovdi lill-għalliema b'linji gwida, kif ukoll il-materjali edukattivi, biex iħarrġu lill-istudenti fl-arti tar-rakkont tal-istejjer, filwaqt li jsaħħu wkoll il-hiliet soċjali u diġitali tagħhom. Għat-twassil tal-kontenut tal-pakkett tat-tagħlim, l-għalliema se jkollhom jutilizzaw l-aspetti kollha tiegħu, peress li kull wieħed se jservi skop speċifiku waqt l-avvenimenti ta' tagħlim meta l-istudenti jesperjenzaw "Biddel l-Istorja".

Il-Pakkett tat-Tagħlim huwa kompost minn:

- 1) Diskussjoni qasira dwar l-arti tar-rakkont tal-istorja
- 2) Linji gwida fuq l-implimentazzjoni tal-Pakkett tat-Tagħlim
- 3) Attivitajiet ta' introduzzjoni, bini tat-tim u implimentazzjoni
- 4) Għodda għar-rakkont tal-istorja
- 5) L-Istejjer "Irrakkonta Int" żviluppati f'IO2
- 6) Ix-Xenarji Virtwali ta' "Irrakkonta Int" żviluppati f'IO3
- 7) Gwida ta' kif toħloq l-istejjer "Irrakkonta Int"
- 8) Gwida ta' kif tuża l-istejjer "Irrakkonta Int"
- 9) Gwida ta' kif tuża l-istejjer u x-xenarji virtwali

L-istejjer "Irrakkonta Int", flimkien max-xenarji virtwali "Irrakkonta Int", huma magħmula mir-riżultati ewlenin tal-proġett Story Changers u għalhekk, jikkonsistu fl-aktar għodod importanti fil-pakkett ta' taħriġ tal-għalliema.

### 1.2 Implimentazzjoni tal-Pakkett tat-Tagħlim

L-implimentazzjoni tal-Pakkett tat-Tagħlim għall-finijiet tal-proġett Story Changers, se ssir f'forma ta' proġett pilota fl-iskejjel primarji li jiffurmaw parti mill-konsorzju. Se jintgħażlu studenti minn 3 gruppi ta' etajiet differenti (L-1 u t-2 sena, it-3 u r-4 sena, il-5 u s-6 sena). Il-Proġett pilota se jsir fi 3 avvenimenti separati f'kull skola għat-3 gruppi ta' etajiet.



Huwa importanti li wieħed ikun jaf li l-Pakkett tat-Tagħlim se jiġi ttestjat, evalwat u finalizzat. Wara t-tmiem tal-proġett Story Changers, il-Pakkett ta' Tagħlim se jkun disponibbli biex jintuża minn kull għalliem fi kwalunkwe skola li jixtieq jintroduci il-kontenut ta' Story Changers fil-kurrikulu tagħhom.

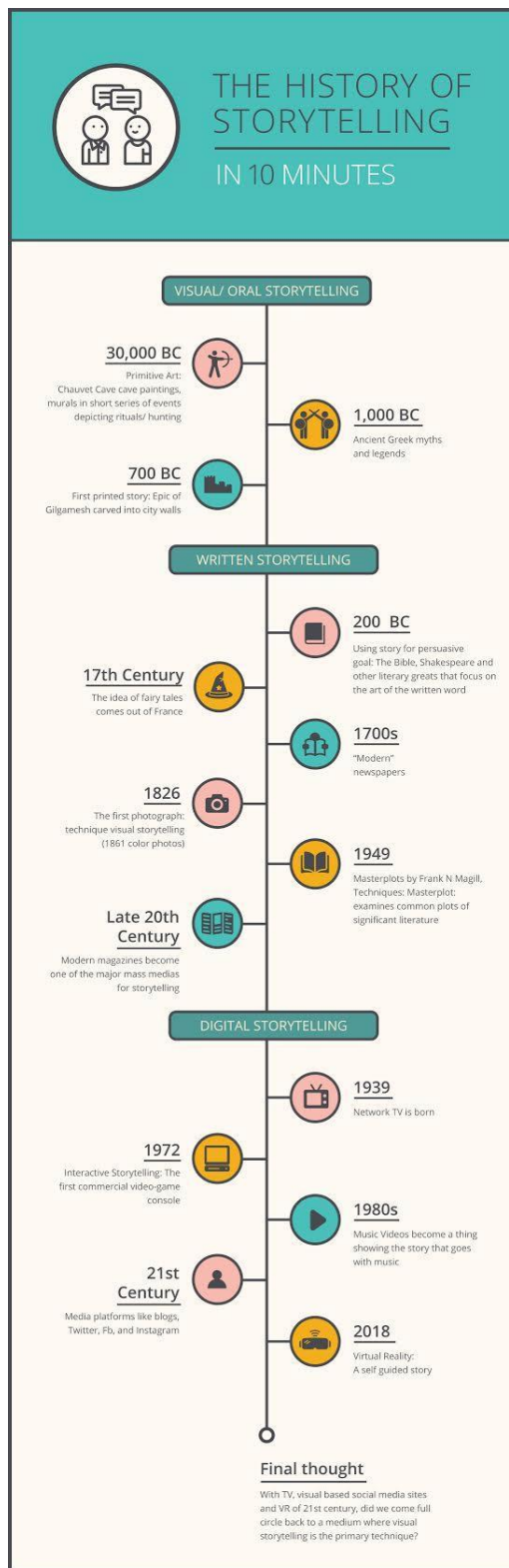
## 2. Diskusskoni dwar l-Arti tar-Rakkont tal-Istorja

Ir-rakkont tal-istejjer hija karatteristika umana u ilha teżisti minn mindu giet irregistrata l-attività kulturali tal-bniedem, bil-grotta Chauvet tkun l-ewwel eżempju ta' rakkont ivverifikat. L-1 immaġini

kronologikament turi l-evoluzzjoni tal-istejjer matul is-snin. Ir-rakkont huwa rikonoxxut, minn xi wħud, bħala forma ta' arti li hija differenti mill-aktar forom ta' arti rikonoxxibbli bħat-teatru, iż-żfin eċċ.

Kif diġà gie analizzat fil-Gwida għall-“Ħolqien tal-Istejjer “Irrakkonta Int” (Anness 1), hemm tekniki li jistgħu jintużaw għar-rakkont tal-istejjer, speċjalment minn mhux espert bħall-għalliema. Il-Gwida tiffoka fuq il-metodoloġiji ta' Vladimir Propp, Gianni Rodari u Eugene Trivizas. Skont in-Network Nazzjonali tal-Istorja tal-Istati Uniti hemm ħames karatteristiċi li rakkont ta' success għandu jinkludi:

1. Ir-rakkont huwa interattiv – Dejjem ikun hemm interazzjoni bejn min jirakkonta u s-semmiegħa, li tiddistingwi r-rakkont minn forom oħra ta' arti, bħat-teatru.
2. Ir-rakkont juża l-kliem – Dejjem hemm l-użu tal-lingwa, jew dik mitkellma jew miktuba li tiddistingwi r-rakkont minn forom oħra ta' arti, bħal żfin.
3. Ir-rakkont juża azzjonijiet bħal vokalizzazzjoni, movimenti fiżiċi u/jew ġesti – Hemm l-użu ta' mezzi oħra minbarra l-lingwa.
4. Ir-rakkont jippreżenta storja – Filwaqt li forom oħra ta' arti jippreżentaw storja wkoll, flimkien mal-erba' karatteristiċi l-oħra, ir-rakkont isir uniku.
5. L-istejjer jinkoraggixxu l-immaginazzjoni attiva tas-semmiegħa - Hemm ħolqien ta' imaginazzjoni attiva u ħajja fil-moħħ tas-semmiegħ.



### 3. Gwidi dwar l-Implimentazzjoni tal-Proġett Pilota

#### Harsa Ġenerali

Il-Linji Gwida għall-implimentazzjoni tal-proġett pilota tnejn sabiex jagħtu informazzjoni bażika u struzzjonijiet lill-imsieħba ta' Story Changer li huma responsabbli mil-implimentazzjoni tal-Pakkett ta' Tagħlim għall-istudenti "Ibdel l-Istorja". Il-Linji Gwida se jipprovdu struzzjonijiet għall-aspetti prattiċi tal-ittestjar pilota kif ukoll id-dokumenti meħtieġa li se jintużaw qabel u wara l-implimentazzjoni, b'dan il-metodu:

1. Informazzjoni ġenerali
2. Qabel l-implimentazzjoni tal-proġett pilota
  - a. Istruzzjonijiet
  - b. Dokumenti
3. Matul l-implimentazzjoni tal-proġett pilota
  - a. Istruzzjonijiet
  - b. Dokumenti
4. Wara l-implimentazzjoni tal-proġett pilota
  - a. Istruzzjonijiet
  - b. Dokumenti
5. Appendiċi

#### Ogġettivi

L-Ogġettivi tal-Linji Gwida huma dawn:

1. Biex jagħtu struttura u żmien għall-proċess ta' implimentazzjoni għall-proġett pilota.
2. Li jipprovdu sugġerimenti lill-għalliema dwar l-implimentazzjoni tal-pakkett tat-tagħlim fil-klassi.
3. Li jiġu stabbiliti rekwiżiti minimi u indikaturi li għandhom jintlaħqu matul l-implimentazzjoni tal-proġett pilota.
4. Li jipprovdu lill-għalliema bid-dokumenti meħtieġa kollha li jkunu jeħtieġu jagħtu lill-ġenituri/studenti qabel u wara l-implimentazzjoni tal-proġett pilota.
5. Li jipprovdi d-dokumenti meħtieġa għall-evalwazzjoni tal-implimentazzjoni tal-proġett pilota mill-għalliema u l-istudenti

#### Informazzjoni Ġenerali

L-ittestjar pilota se jiġi implimentat mill-Iskola Primarja Apostolos Varnavas (Ċipru), Escola A. Aguilera (Spanja), St. Joseph Mater Boni Consilii School (Malta), Ellinogalliki School – Jeanne D'Arc (Greċja) u Eurocircle Organisation (Franza).



## Indikaturi

Se jsiru 3 avvenimenti f'kull pajjiż (ħlief fi Franza fejn se jsir avveniment wieħed biss); 13-il avveniment b'kollox. 20 student għandhom jipparteċipaw f'kull avveniment f'kull pajjiż; total ta' 260 student.

## Tul taż-Żmien

6 sigħat għal kull avveniment (waqt il-ħin tal-iskola). L-għalliema jistgħu jiddeċiedu li jaqsmu l-ħinijiet f'suġġetti u ġranet differenti.

## Parteċipanti

Il-parteċipanti huma studenti tal-iskola primarja minn 3 gruppi ta' etajiet differenti (l-1 u t-2, it-3 u r-4 u l-5 u s-6 grad). L-għalliema responsabbli għall-implimentazzjoni tal-proġett pilota, jeħtieġ li jagħzlu 20 student minn kull grupp ta' età għal kull avveniment.

Huwa importanti li jiġi żgurat li l-prestazzjoni skolastika tal-istudenti magħżula f'kull grupp ta' età tvarja. Barra minn hekk, kull meta jkun possibbli, huwa importanti li jiġi żgurat bilanċ bejn is-sessi fil-gruppi magħżula.

## Eżempji:

- a) Studenti ta' skola fl'età ta' 10-12: 15 subien u 15 bniet
  - Studenti li se jipparteċipaw fl-implimentazzjoni tal-proġett pilota: 10 subien u 10 bniet
  
- b) Studenti ta' skola fl'età ta' 10-12: 20 tifel u 10 bniet
  - Studenti li se jipparteċipaw fl-implimentazzjoni tal-proġett pilota: 12-il tifel u 8 bniet
  
- c) Studenti ta' skola fl-età ta' 10-12: 10 subien u 20 tifla
  - Studenti li se jipparteċipaw fl-implimentazzjoni tal-proġett pilota: 8 subien u 12-il tifla

## Qabel l-Implimentazzjoni tal-Proġett Pilota

### Istruzzjonijiet

1. L-ewwel pass għall-għalliema huwa li jistudjaw il-materjali eżistenti tal-"iStory Changers". Jiġifieri, il-Gwida għall-Użu tal-istejjer "Irrakkonta Int" (Ibdel l-Istorja Pakkett ta' Tagħlim, Anness 2) sabiex jiffamiljarizzaw ruħhom mal-materjal tal-"iStory Changers". Barra minn hekk, l-għalliema li se jużaw l-istejjer Virtwali (Gradi 5 u 6) għandhom jistudjaw il-Gwida għall-Użu tax-xenarji Virtwali "Irrakkonta Int" (Ibdel il-Pakkett ta' Tagħlim tal-Istorja, Anness 3) sabiex jiffamiljarizzaw ruħhom mal-kunċett ta' rakkont permezz ta' stejjer virtwali kif ukoll l-użu attwali tax-xenarji virtwali. Fl-aħħar nett, l-għalliema għandhom jistudjaw il-Kwestjonarji ta' Evalwazzjoni għall-Għalliema u l-Istudenti sabiex ikunu ppreparati dwar ir-rispons li jkollhom jiġbru wara kull avveniment.
  
2. Qabel ma l-għalliema jibdew il-proġett pilota, għandhom jagħzlu s-suġġetti, li fihom se jkun qed jintuża l-pakkett ta' tagħlim Story Changers.

### Suggerimenti għal-Lezzjonijiet

- Lezzjonijiet tal-Lingwa (jew dik tal-lingwa tal-pajjiż inkella lingwa oħra)
- Lezzjonijiet tal-Informatika jew Kompjuter
- Lezzjoni tat-Teatru
- Workshop dwar l-Iżvilupp tal-Ħiliet (Grecja)
- Edukazzjoni tas-Saħħa u l-Ħajja (Ċipru)
- Workshops oħra tal-iskola, granet internazzjonali (eż. Il-ġimgħa ddedikata lill-ktieb)

3. It-tielet pass huwa li jiġi deċiż liema stejjer "Irrakkonta Inta" (inklużi l-istejjer virtwali) se jintużaw għall-ittestjar tal-proġett pilota, f'kull grupp. L-għalliema għandhom dejjem iqisu l-5 sugġetti li l-istejjer "Irrakkonta Int" x'aktarx jiżviluppaw dawn il-ħiliet:

- Diversità
- Reżiljenza
- Ħbiberija
- Rispett
- Limiti

L-istejjer huma maqsuma fil-gruppi u s-sugġetti differenti skont l-etajiet, kif ġej:

Storja "Irrakkonta Int"	Grupp ta' Età	Sugġett Primarju	Sugġett Sekondarju
Id-Dizzjunarju tal-Biża (V)	<input type="checkbox"/> L-1 u t-2 Grad <input type="checkbox"/> It-3 u r-4 Grad <input checked="" type="checkbox"/> Il-5 u s-6 Grad	Rispett	Il-Qari tal-Kotba bħala mezz ta' akkwist tal-għarfien
Il-Vjaġġ tal-Annimali (V)	<input type="checkbox"/> L-1 u t-2 Grad <input type="checkbox"/> It-3 u r-4 Grad <input checked="" type="checkbox"/> Il-5 u s-6 Grad	Ħbiberija	Koperazzjoni Rispett Reżiljenza
Jalla Jiddi Fuqhom Ilkoll: Il-Misteru tal-Qamar Mitluf	<input type="checkbox"/> L-1 u t-2 Grad <input checked="" type="checkbox"/> It-3 u r-4 Grad <input checked="" type="checkbox"/> Il-5 u s-6 Grad	Diversità	Ħbiberija
Il-Gżira tal-Granċ Ahmar	<input checked="" type="checkbox"/> L-1 u t-2 Grad <input checked="" type="checkbox"/> It-3 u r-4 Grad <input checked="" type="checkbox"/> Il-5 u s-6 Grad	Reżiljenza	Ħbiberija
	<input checked="" type="checkbox"/> L-1 u t-2 Grad		

Storja "Irrakkonta Int"	Grupp ta' Età	Suġġett Primarju	Suġġett Sekondarju
Kika u Rixaħamra	<input checked="" type="checkbox"/> It-3 u r-4 Grad <input type="checkbox"/> Il-5 u s-6 Grad	Ħbiberija	Inxejnu l-Isterjotipi
"Il-Musbieħ il-Lejl li Jiddi" – Storja dwar il-valur tar-Rispett	<input checked="" type="checkbox"/> L-1 u t-2 Grad <input checked="" type="checkbox"/> It-3 u r-4 Grad <input type="checkbox"/> Il-5 u s-6 Grad	Rispett	Il-Valur tal-Ħbiberija  L-Importanza tal-kollaborazzjoni u l-għarfien personali
"Kif Nista' Nġhidlek Le?" – Storja dwar il-valur tal-Limiti	<input checked="" type="checkbox"/> L-1 u t-2 Grad <input checked="" type="checkbox"/> It-3 u r-4 Grad <input type="checkbox"/> Il-5 u s-6 Grad	Limiti	L-Importanza ta' awtoregolazzjoni u teħid ta' responsabbiltajiet
Rospo	<input checked="" type="checkbox"/> L-1 u t-2 Grad <input checked="" type="checkbox"/> It-3 u r-4 Grad <input type="checkbox"/> Il-5 u s-6 Grad	Limiti – li mmorru lil hinn mil-limitazzjonijiet tagħna u nirrispettaw il-konfini – il-biża' tista' tkun il-limitu tagħna	Nifqu lill-bullies u nirrispettaw lill-oħrajn
It-Tifla bil-Vuċi Msaħħra (V)	<input type="checkbox"/> L-1 u t-2 Grad <input checked="" type="checkbox"/> It-3 u r-4 Grad <input checked="" type="checkbox"/> Il-5 u s-6 Grad	Diversità	Rispett
Is-Siġra tal-Ħarrub (V)	<input type="checkbox"/> L-1 u t-2 Grad <input type="checkbox"/> It-3 u r-4 Grad <input checked="" type="checkbox"/> Il-5 u s-6 Grad	Reżiljenza	Limiti

Tabella 1: Stejjer Irrakkonta Int

- Hemm 5 stejjer adattati għall-1 u t-2 Grad, 6 stejjer adattati għat-3 u r-4 Grad u 6 stejjer adattati għall-5 u s-6 Grad. L-għalliema għandhom jiddeċiedu, skont il-ħin disponibbli, liema u kemm se jużaw stejjer f'kull avveniment. Huwa ssuġġerit li tuża mill-inqas 2 stejjer għal kull grupp ta' età.
- L-għalliema għandhom iżommu f' moħħhom li l-grupp tal-5 u s-6 Grad se jkollhom jaraw l-istejjer permezz tal-applikazzjoni VR. Il-5 stejjer VR huma: Id-Dizzjunarju tal-Biża, Il-Vjaġġ tal-Animali, Is-Siġra tal-Ħarrub, Jalla Jiddi Fuqhom Ilkoll: Il-Misteru tal-Qamar Mitluf. F'dan il-kuntest, huwa importanti li l-għalliema jittestjaw il-headsets VR u jkunu jafu kif jużawhom qabel l-implimentazzjoni tal-proġett pilota.

## Dokumenti

Id-dokumenti li jridu jkun ippreparati qabel jibda l-proġett pilota:

1. **Formoli ta' Kunsens** (Appendiċi 1) – L-informazzjoni miġbura mill-istudenti teħtieġ approvazzjoni mill-ġenituri. Dan isir billi tintbagħat formola ta' kunsens lill-ġenituri/kustodji tal-istudenti biex tiġi ffirmata.  
Fir-rigward tal-istudenti tal-5 u s-6 Grad, l-approvazzjoni hija obbligatorja anke għat-tagħmir VR u l-ġenituri/kustodji se jkollhom jiffirmaw il-Formola tal-Kunsens rispettiva. Dawn id-dokumenti għandhom jintbagħtu lill-ġenituri/gwardjani kollha tal-istudenti li se jkunu qed jipparteċipaw fl-implimentazzjoni tal-proġett pilota u jintbagħtu lura lill-għalliema mill-inqas jumejn qabel il-bidu tal-proġett.
1. **Lista tal-Parteċipanti (Appendiċi 2)** – Dan id-dokument irid jiġi ffirmat mill-parteċipanti kollha fil-bidu ta' kull attività.
2. **Attivitajiet u Tqassim tan-Noti** – L-għalliema għandhom jiddeċiedu minn qabel, l-attivitajiet sugġeriti li se jużaw għall-implimentazzjoni tal-proġett pilota tal-pakkett tat-tagħlim, sabiex jistampaw in-noti li għandhom (uħud mill-attivitajiet). L-attivitajiet li għandhom jintużaw jinsabu fil-Pakkett ta' Tagħlim għall-Istudenti IO4A1 "Ibdel l-Istorja", sezzjoni 3. Attivitajiet u 4. Ghodod.

## Matul l-Implimentazzjoni tal-Proġett Pilota

### Istruzzjonijiet

1. Fil-bidu ta' kull attività, l-għalliem għandu jipprovdi l-lista ta' Parteċipanti biex tiġi ffirmata mill-istudenti.
2. Sussegwentement, l-għalliem għandu juża l-attivitajiet li diġà ntgħażlu mil-Pakkett ta' Tagħlim għall-Istudenti IO4A1 "Ibdel l-Istorja" taqsima 3. Attivitajiet u 4. Ghodod. Din is-sezzjoni tikkonsisti minn 16-il attività (L-Attività 15 isservi kemm bħala attività ta' orjentazzjoni kif ukoll bħala attività ta' team-building). L-attivitajiet jikkorrispondu għal grupp ta' firxa ta' età waħda jew aktar u huma maqsuma f'4 partijiet. L-għalliem għandu juża l-attivitajiet, qabel (attivitajiet ta' orjentazzjoni u team-building) u wara (attivitajiet ta' implimentazzjoni) il-qari/wiri tal-istejjer, fl-ordni li ġejja:
  - a. Orientazzjoni – L-għalliema għandhom jużaw, fil-bidu tal-avveniment, 1-2 attivitajiet ta' orjentazzjoni, sabiex jintroduċu l-istejjer bħala kunċett u jiffamiljarizzaw lill-istudenti miegħu.
  - b. Attivitajiet Bini tat-Tim – Billi l-istudenti, li jipparteċipaw f'kull avveniment, se jkunu minn grupp ta' età, l-għalliem għandu juża mill-inqas attività waħda ta' team building sabiex jiffaċilita li l-grupp iħossu komdu ma' xulxin.
  - c. Attivitajiet ta' Implimentazzjoni – L-attivitajiet ta' implimentazzjoni għandhom jintużaw, wara l-qari/VR ta' l-istejjer "Irrakkonta Int". L-għalliema għandhom jużaw 1-2 attivitajiet ta' implimentazzjoni sabiex jilaboraw fuq l-istorja "Irrakkonta Int". L-attivitajiet ta' implimentazzjoni jistgħu jiġu applikati għall-istejjer kollha "Irrakkonta Int".

- d. **Għodda** – Mhuwiex obligatorju li tintuża din il-parti waqt l-implimentazzjoni tal-proġett pilota. Madankollu, l-għalliema jistgħu jsibu xi għodod utli li jistgħu jew jiġu miżjuda bħala għodod għal xi wħud mill-attivitajiet ta' implimentazzjoni jew użati bħala attività addizzjonali fl-implimentazzjoni tal-proġett pilota.
3. Il-qari/wiri tal-istejjer isir wara l-attivitajiet ta' orjentazzjoni u team-building. L-għalliem jista' jagħzel jekk hux se jaqra l-istorja "Irrakkonta Int" fi grupp jew jekk iħallux lil kull student jaqra l-istorja "Irrakkonta Int" individwalment.
4. Il-grupp tal-5 u s-6 Grad f'kull avveniment, se jara l-istejjer billi juża n-nuċċalijiet VR. L-għalliem għandu jiddedika 10 minuti biex juri lill-istudenti kif jużaw il-headsets tal-VR.
5. L-għalliema għandhom jiżguraw li f'kull attività jittieħdu ritratti jew videos bħala evidenza waqt l-implimentazzjoni tal-proġett pilota.

## Dokumenti

Id-dokumenti li jridu jkunu lesti għall-Proġett Pilota:

1. **Lista tal-Parteċipanti (Appendiċi 2)** –Dan id-dokument irid jiġi ffirmat fil-bidu ta' kull attività mill-istudenti kollha li qed jipparteċipaw.
2. **Stejjer "Irrakkonta Int" (Ibdel l-Istorja Pakkett ta' Tagħlim, sezzjoni 4)** – L-istejjer magħżula mill-għalliema għal kull attività għandhom ikunu disponibbli jew ipprintjati inkella f'forma digitali eż. fuq tablet, ppt jew pdf.
3. **Attivitajiet u Tqassim ta' Noti (Ibdel l-Istorja Pakkett ta' Tagħlim, sezzjoni 3. Attivitajiet u 4. Għodda)** – Ċerti aktivitajiet għandhom noti biex jitqassmu lill-istudenti. L-għalliema għandhom jiżguraw li għandhom biżżejjed noti għal kull student.

## Wara l-Implimentazzjoni tal-Proġett Pilota

### Istruzzjonijiet

1. Wara t-tmiem ta' kull attività, l-għalliem responsabbli għall-implimentazzjoni tal-proġett pilota, għandu jipproċedi bil-passi li ġejjin:
  - a. Jipprovdi lill-istudenti bil-Kwestjonarju ta' **Evalwazzjoni għall-Istudenti (Appendiċi 4)** u jitlobhom jimlewh. Il-Kwestjonarju ta' Evalwazzjoni għall-Istudenti huwa kwestjonarju ta' reazzjoni mill-qrib, ibbażat fuq l-iskala Likert.
    - Jekk possibbli, l-istudenti kollha li ħadu sehem f'kull attività, għandhom jimlew il-kwestjonarju fl-istess ħin u fi żmien 15-il minuta.
    - L-għalliem għandu jispjega lill-istudenti kif jimlew il-kwestjonarju billi juża l-iskala *Likert*.
    - L-għalliem għandu jiġbor il-kwestjonarji, jiskenjahom u jtellahom fuq il-folder apposta għall-evalwazzjoni tal-implimentazzjoni tal-proġett pilota.

- b. Imla l-Kwestjonarju ta' **Evalwazzjoni għall-Għalliema (Appendiċi 3)** li huwa kwestjonarju ta' reazzjoni kwantitattiva u kwalitattiva, ibbażat fuq l-iskala Likert f'Google Forms.
- c. Imla l-**Mudell tar-Rapport Nazzjonali ta' Evalwazzjoni (Appendiċi 5)** li se jkun parti mir-rapport aggregat tal-evalwazzjoni tal-proġett pilota.

## Dokumenti

Id-dokumenti li jridu jkunu lesti wara l-implimentazzjoni tal-proġett pilota:

1. **Appendiċi 3** – Kwestjonarju ta' Evalwazzjoni Pilota għall-Għalliema (Formola Google) – Il-kwestjonarju jikkonsisti f'mistoqsijiet magħluqa u mistoqsija miftuħa, li se twassal biex tirregistra l-esperjenza tal-għalliema, rigward il-Pakkett tat-Tagħlim bħala għodda edukattiva u l-impatt tiegħu fuq l-istudenti.
2. **Appendiċi 4** – Kwestjonarju Pilota ta' Evalwazzjoni għall-Istudenti – Huwa kwestjonarju, ibbażat fuq skala Likert, li se jwassal għall-ġbir tal-informazzjoni, dwar l-esperjenza tal-istudenti bil-pakkett ta' Tagħlim "Ibdel l-Istorja" fil-klassi.  
L-esperjenza tal-istudenti se tiġi rreġistrata billi jistaqsu mistoqsijiet fuq 4 elementi differenti: L-irakkuntar tal-Istejjer, l-istejjer "Irrakkonta Int" u xenarji VR.
3. **Appendiċi 5** – Mudell tar-Rapport Nazzjonali ta' Evalwazzjoni – Ir-Rapport Nazzjonali ta' Evalwazzjoni jinkludi dawn is-sezzjonijiet:
  - a. Introduzzjoni – Ftit informazzjoni bażika dwar l-implimentazzjoni nazzjonali tal-proġett pilota
  - b. Demografika – Numru ta' parteċipanti (bniet u subien)
  - c. Analizi tal-Infommazzjoni – Analizi tal-informazzjoni kwantitattiva pprovduta mill-istudenti u analizi tal-analizi kwantitattiva tal-għalliema kif ukoll analizi kwalitattiva tas-suggerimenti tal-għalliema għal titjib.
  - d. Konkluzjonijiet –Sommarju tal-analizi tal-informazzjoni bir-rakkomandazzjonijiet.

## Linji Gwida - Appendiċi

### Appendiċi 1 – Formoli tal-Kunsens tal-Ġenituri/Kustodji



Story  
Changers\_IO4A5\_Conse



Story  
Changers\_IO4A5\_Conse

[https://storychangers.projectsgallery.eu/wp-content/uploads/2023/09/Story-Changers\\_IO4A5\\_Consent-Form-for-Pupils.pdf](https://storychangers.projectsgallery.eu/wp-content/uploads/2023/09/Story-Changers_IO4A5_Consent-Form-for-Pupils.pdf)

<https://storychangers.projectsgallery.eu/wp-content/uploads/2023/09/STORYC-1.pdf>

### Appendiċi 2 – Lista tal-Parteċipanti



Story  
Changers\_IO4A5\_Part

[https://storychangers.projectsgallery.eu/wp-content/uploads/2023/09/Story-Changers\\_IO4A5\\_Participant-List.pdf](https://storychangers.projectsgallery.eu/wp-content/uploads/2023/09/Story-Changers_IO4A5_Participant-List.pdf)

### Appendiċi 3 – Kwestjonarju ta' Evalwazzjoni Pilota għall-Għalliema (Formola Google)

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScojNI6DVvOWeNrBU\\_fJPA88IL76dWX7aQxNyrfl-3LHHEDQg/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScojNI6DVvOWeNrBU_fJPA88IL76dWX7aQxNyrfl-3LHHEDQg/viewform)

### Appendiċi 4 – Kwestjonarju ta' Evalwazzjoni Pilota għall-Istudenti



Story  
Changers\_IO4A1\_Pilot

<https://storychangers.projectsgallery.eu/wp-content/uploads/2023/09/Intellectual-Output1-1.pdf>

### Appendiċi 5 – Formola tar-Rapport Nazzjonali ta' Evalwazzjoni



Story Changers\_Pilot  
evaluation report tem

<https://storychangers.projectsgallery.eu/wp-content/uploads/2023/09/Intellectual-Output-1.pdf>

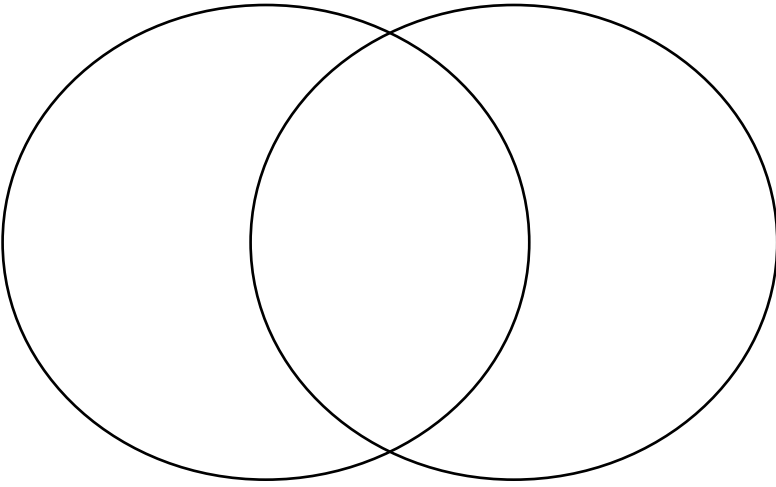
### 3. Attivitàjiet


#### Attivitàjiet ta' Orjentazzjoni

##### Attività 1

Titlu tal-Attività	Iltaqa' Miegħi Fin-Nofs
Tip ta' Attività	<input type="checkbox"/> Orjentazzjoni <input type="checkbox"/> Bini tat-Tim <input type="checkbox"/> Ohrajn <i>Speċifika:</i>
Tip ta' Attività (partecipanti)	<input checked="" type="checkbox"/> Grupp <input type="checkbox"/> Individwali <input checked="" type="checkbox"/> Pari
Relatata ma' Storja "Irrakkonta Int"	<input type="checkbox"/> Iva <i>Speċifika:</i> <input checked="" type="checkbox"/> Le
Età tal-Grupp	<input type="checkbox"/> L-1 u t-2 Grad <input checked="" type="checkbox"/> It-3 u r-4 Grad <input checked="" type="checkbox"/> Il-5 u s-6 Grad
Tul ta' Ħin	Siegħa
Miri jew Riżultati tat-Tagħlim	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Biex insiru nafu lil xulxin</li> <li>• Li naqsmu informazzjoni fuqna stess</li> <li>• Li nidentifikaw karatteristiċi komuni</li> <li>• Biex inrawmu rispettu u smiegħ attiv</li> </ul>
Deskrizzjoni tal-Attività	<p>F'din l-attività, l-istudenti se jkollhom l-opportunità li jitgħallmu aktar dwarhom infushom u dwar l-oħrajn, jaqsmu u jisimgħu, u jimpenjaw ruħhom bejniethom. Biex jagħmlu dan, ikunu mħegġa jesploraw dak li għandhom komuni u dak li jagħmilhom uniċi. Biex tibda, jekk jogħġbok aqşam l-istudenti f'pari.</p>



Titlu tal-Attività	Iltaqa' Miegħi Fin-Nofs
	<p>1- Ladarba l-gruppi jkunu ffurmati, kun żgur li huma relattivament 'il bogħod minn xulxin. Għandhom jikkomunikaw biss mal-persuna quddiemhom.</p> <p>2- Agħtihom karta b'żewġ ċrieki konċentriċi mfassla fuqha. Iż-żewġ ċrieki tal-ġnub ta' barra jikkorrispondu għal kull wieħed mill-istudenti, filwaqt li l-parti tan-nofs, fejn iż-żewġ ċrieki jiltaqgħu, se tintuża miż-żewġ studenti. Agħti pinna lil kull student u staqsihom biex jiktbu isimhom (u kunjomhom) fuq il-karta – dawn jerggħu jintużaw fi stadju aktar tard.</p> <p>3- Itlobhom jirriflettu fuq il-karatteristiċi li jiddifferenzjawhom u dawk li għandhom komuni. Imbagħad, staqsi lil kull student biex jikteb kwalunkwe karatteristika personali differenti fuq in-naħat ta' barra rispettivi tagħhom taċ-ċrieki, u dawk il-karatteristiċi li għandhom komuni fin-nofs fejn iż-żewġ ċrieki jiltaqgħu.</p> <div data-bbox="511 1197 1282 1680" style="text-align: center;">  </div> <p>Sabiex tgħinhom jirriflettu, hawn huma l-mistoqsijiet li tista' tistaqsihom:</p> <p>- <i>X'tieħu gost tagħmel mal-ħbieb?</i></p>


Titlu tal-Attività	Iltaqa' Mieghi Fin-Nofs
	<p>- Liema huma s-sugġetti favoriti tiegħek?</p> <p>- Xi tħobb tagħmel fil-ħin liberu tiegħek?</p> <p>- Min hu l-eroj favorit tiegħek?</p> <p>Wara 20 minuta (5 minuti għal kull mistoqsija), tista' tistieden 2-3 gruppi sabiex jipprezentaw dak li għandhom komuni.</p> <p>Kun żgur li tiġbor il-karti fi tmiem tal-attività.</p>
<p><b>Materjali Meħtieġa</b></p>	<p>- Karta tal-Attività (karta biż-żewġ çrieki fiha) X numru tal-istudenti</p> <div data-bbox="574 835 634 905" style="text-align: center;">  </div> <p>Story Changers_Meet Me in the Middle_Han</p> <p><a href="https://storychangers.projectsgallery.eu/wp-content/uploads/2023/09/Meet-me-in-the-middle.pdf">https://storychangers.projectsgallery.eu/wp-content/uploads/2023/09/Meet-me-in-the-middle.pdf</a></p> <p>- Pinen</p> <p>- Bord bil-karti biex tikteb il-mistoqsijiet</p>
<p><b>Suggerimenti għall-Għalliem</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1- Oqgħod attent li tirrispetta l-privatezza tagħhom u li ma tpoġġihomx f'sitwazzjonijiet skomdi</li> <li>2- Identifika spazju sigur biex kulhadd iħossu komdu jaqsam dwaru nnifsu.</li> <li>3- Importanti li l-gruppi jithalltu kemm jista' jkun. Huwa aħjar li tevita li l-ħbieb jagħmlu l-attività flimkien.</li> <li>4- Jekk jogħġbok kun ċar ħafna fl-istruzzjonijiet u toqgħodx lura milli tistaqsihom diversi drabi jekk ikollhomx xi mistoqsijiet.</li> <li>5- Skont id-daqs tal-grupp tal-klassi, tista' timxi minn grupp għal ieħor u tiżgura l-implimentazzjoni xierqa tal-attività.</li> </ol>

<b>Titlu tal-Attività</b>	<b>Iltaqa' Mieghi Fin-Nofs</b>
	<a href="https://storychangers.projectsgallery.eu/wp-content/uploads/2023/09/Meet-me-in-the-middle.pdf">https://storychangers.projectsgallery.eu/wp-content/uploads/2023/09/Meet-me-in-the-middle.pdf</a>

Tabella 1: Attività 1



## Attività 2

<b>Titlu tal-Attività</b>	<b>Bidu tal-Istejjer</b>
<b>Tip ta' Attività</b>	<input type="checkbox"/> Orjentazzjoni <input type="checkbox"/> Bini tat-Tim <input type="checkbox"/> Oħrajn <i>Speċifika:</i>
<b>Tip tal-Attività (partecipanti)</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Grupp <input type="checkbox"/> Individwali <input checked="" type="checkbox"/> Pari
<b>Relatata ma' Storja "Irrakkonta Int"</b>	<input type="checkbox"/> Iva <i>Speċifika:</i> <input checked="" type="checkbox"/> Le
<b>Eta' tal-Grupp</b>	<input checked="" type="checkbox"/> L-1 u t-2 Grad <input checked="" type="checkbox"/> It-3 u r-4 Grad <input checked="" type="checkbox"/> Il-5 u s-6 Grad
<b>Tul ta' Ħin</b>	Siegħa
<b>Miri jew Rizultati tat-Tagħlim</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Biex jiżviluppaw kreattività</li> <li>• Biex jiżviluppaw il-ħiliet tar-rakkont</li> </ul>
<b>Deskrizzjoni tal-Attività</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Oħloq gruppi ta' 4 jew 5 studenti.</li> <li>2. Qassam il-karti "Bidu tal-Istejjer" lil kull grupp b'mod każwali (ara l-handout "Bidu tal-Istejjer")</li> </ol>

Titlu tal-Attività	Bidu tal-Istejjer
	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Kull grupp juża l-frazi fuq il-karta bħala punt tat-tluq u joħloq storja qasira bbażata fuqha (20 minuta)</li> <li>4. Kull grupp għandu jahtar rappreżentant, li jkun in-narratur tal-istorja tal-grupp</li> <li>5. Wara l-prezentazzjoni tal-istejjer kollha, il-gruppi jistgħu jivvutaw għall-aktar storja interessanti/umoristika</li> </ol>
<b>Materjali Meħtieġa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Karti tal-“Bidu tal-Istorja”</li> </ul> <div style="text-align: center;">  <p>Story Changers_Story Start</p> </div> <p><a href="https://storychangers.projectsgallery.eu/wp-content/uploads/2023/09/2.-Story-Starters.pdf">https://storychangers.projectsgallery.eu/wp-content/uploads/2023/09/2.-Story-Starters.pdf</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lapsijiet/Pinen</li> <li>- Karti</li> </ul>
<b>Suggerimenti għall-Għalliem</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Għin lill-istudenti jkomplu bl-istejjer tagħhom meta meħtieġ</li> <li>2. Wara l-prezentazzjoni ta' kull storja, aqra t-titlu ta' kull storja u staqsi lill-istudenti biex jivvutaw billi jgħollu idejhom</li> <li>3. Jekk xi wħud mill-istudenti jhossuhom verament skomdi jipprezentaw quddiem nies oħra, jistgħu jippartecipaw fil-ħolqien tal-istorja minflok ir-rakkont.</li> </ol>

### Attività 3

Titlu tal-Attività	TOMBLA
Tip tal-Attività	<input checked="" type="checkbox"/> Orjentazzjoni <input type="checkbox"/> Bini tat-Tim <input type="checkbox"/> Ohrajn <i>Speċifika:</i>
Tip tal-Attività (parteċipanti)	<input checked="" type="checkbox"/> Grupp <input type="checkbox"/> Individwali <input type="checkbox"/> Pari
Relatata ma' storja "Irrakkonta Int"	<input checked="" type="checkbox"/> Iva <i>Speċifika: Kika u Rixaħamra</i> <input type="checkbox"/> Le
Eta' tal-Grupp	<input checked="" type="checkbox"/> L-1 u t-2 Grad <input type="checkbox"/> It-3 u r-4 Grad <input type="checkbox"/> Il-5 u s-6 Grad
Tul ta' Ħin	10-15'
Miri jew Rizultati tat-Tagħlim	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ikseb informazzjoni dwar it-tifsira li l-istudenti jagħtu lill-ħbiberija</li> <li>- Biex tippromwovi l-valur tal-ħbiberija</li> <li>- Biex jitgħallmu dwar il-ħbiberija</li> <li>- Biex isiru jafu aktar lil sħabhom tal-klassi</li> </ul>
Deskrizzjoni tal-Attività	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. L-għalliema jipprovdu lil kull student bil-karta tat-"Tombla" u jispjegawhom il-kunċett tal-attività</li> <li>2. L-istudenti jmorru madwar il-klassi u jsibu liema minn sħabhom jaqblu mal-istqarrijiet fuq il-karta tat-"Tombla"</li> <li>3. Ladarba student jimla l-ismijiet ta' sħabu fl-ispazji vojta kollha tal-karta tat-"TOMBLA", għandu jgħajjat b'lehen għoli FATTA</li> </ol>

Titlu tal-Attività	TOMBLA		
<p><b>Materjali Meħtieġa</b></p>	<p>- Karta tat-Tombla</p> <p> Story Changers_BINGO_Har</p> <p><a href="https://storychangers.projectsgallery.eu/wp-content/uploads/2023/09/3.-BINGO.pdf">https://storychangers.projectsgallery.eu/wp-content/uploads/2023/09/3.-BINGO.pdf</a></p> <p>- Pinen/lapsijiet</p> <p style="text-align: center;"><b>TOMBLA</b></p> <p><b>Staqsi lil shabek tal-klassi u imla l-ispazji vojta b'isimhom. Meta tispicča għajjat FATTA b'lehen għoli. Ftakar li ma tistax tikteb l-istess isem aktar minn darba.</b></p> 		
	<p>Ma għandek qatt tirrinuncja għall-holm tiegħek</p> <p>_____</p>	<p>Ma għandek qatt tikxef is-sigrieti ta' shabek jekk mhux għal raġuni valida</p> <p>_____</p>	<p>Għandek tappoġja l-ħabib tiegħek biex iwettaq il-ħolma tiegħu anki jekk ma temminx li hu tajjeb biżżejjed biex jirnexxi</p> <p>_____</p>
	<p>Meta xi ħadd minn shabek jaqsam miegħek il-pjanijiet tiegħu li se jagħmel xi haġa ħażina, għandek tinforma lill-ġenituri tiegħek dwarha.</p> <p>_____</p>	<p>Għandek tkun onest ma' shabek u tgħid il-verita.</p> <p>_____</p>	<p>Qatt ma għandek tikxef xi ħsarat jew żbalji li saru minn shabek</p> <p>_____</p>

Titlu tal-Attività	TOMBLA		
	<p>Għandek dejjem iżżomm ħabib anki jekk l-imġieba tiegħu/tagħha ma tkunx sewwa lej</p> <p>_____</p>	<p>Għandek taħfer lil sħabek għal kull haġa li jagħmlu kontrik</p> <p>_____</p>	<p>Għandek iżżomm u tappoġġja ħabib li l-imġieba tiegħu mhix sewwa lej u lejn nies oħra _____</p> <p>—</p>
<p><b>Suggerimenti għal għalliema/trainer</b></p>	<p><b>Sib lil xi hadd li jemmen dan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. L-istess attività tista' tinbidel b'dikjarazzjonijiet differenti</li> <li>2. L-ebda student ma għandu jniżżel ismu</li> </ol>		

#### Attività 4

Titlu tal-attività	Mistoqsijiet Umoristiċi
<b>Tip ta' attività</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Orjentazzjoni <input type="checkbox"/> Bini tat-Tim <input type="checkbox"/> Oħrajn <i>Speċifika:</i>
<b>Tip ta' attività (partecipanti)</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Grupp <input type="checkbox"/> Individwali <input type="checkbox"/> Pari
<b>Relatata ma' storja "Irrakkonta Int"</b>	<input type="checkbox"/> Iva <i>Speċifika:</i> <input checked="" type="checkbox"/> Le
<b>Età tal-Grupp</b>	<input checked="" type="checkbox"/> L-1 u t-2 Grad <input checked="" type="checkbox"/> It-3 u r-4 Grad <input checked="" type="checkbox"/> Il-5 u s-6 Grad
<b>Tul ta' Ħin</b>	15'
<b>Miri jew riżultat tat-tagħlim</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biex tippromwovi l-għarfien personali</li> <li>- Biex tkabbar l-immaginazzjoni</li> <li>- Biex isiru jafu aħjar lil sħabhom</li> </ul>
<b>Deskrizzjoni tal-attività</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. L-għalliem jistaqsi l-mistoqsijiet tal-handout "Mistoqsijiet Umoristiċi"</li> <li>2. L-istudenti jgħollu jdejhom, jintroduċu ruħhom u jirrispondu l-mistoqsijiet</li> </ol>
<b>Materjali meħtieġa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Handout "Mistoqsijiet Umoristiċi"</li> </ul> <div style="text-align: center;">   Story  Changers_Funny Que </div>




<b>Titlu tal-attività</b>	<b>Mistoqsijiet Umoristiċi</b>
	<a href="https://storychangers.projectsgallery.eu/wp-content/uploads/2023/09/4.-Funny-Question.pdf">https://storychangers.projectsgallery.eu/wp-content/uploads/2023/09/4.-Funny-Question.pdf</a>
<b>Suġġerimenti għal għalliema/trainer</b>	1. Iprova ingaġġa lill-istudenti kollha billi tindirizzahom b'isimhom f'każ li ma jipparteċipawx b'mod volontarju

### Attività 5

<b>Titlu tal-attività</b>	<b>Frejief Twal – Storja “F’Daqqa Waħda”</b>
<b>Tip tal-attività</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Orjentazzjoni <input type="checkbox"/> Bini tat-Tim <input type="checkbox"/> Oħrajn <i>Speċifika:</i>
<b>Tip tal-attività (parteċipanti)</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Grupp <input type="checkbox"/> Individwali <input type="checkbox"/> Pari
<b>Relatata ma’ storja “Irrakkonta Int”</b>	<input type="checkbox"/> Iva <i>Speċifika:</i> <input checked="" type="checkbox"/> Le
<b>Età tal-grupp</b>	<input type="checkbox"/> L-1 u t-2 Grad <input type="checkbox"/> It-3 u r-4 Grad <input checked="" type="checkbox"/> Il-5 u s-6 Grad
<b>Tul ta’ ħin</b>	20’
<b>Miri jew Riżutat tat-Tagħlim</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biex jiżviluppaw ħiliet ta’ kif jirrakkontaw l-istejjer</li> <li>- Biex jiżviluppaw l-immaginazzjoni u l-kreattività</li> <li>- Li josservaw l-mentalità tal-oħrajn</li> </ul>

Titlu tal-attività	F'rejjef Twal – Storja “F’Daqqa Waħda”
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biex itejbu l-ħiliet ta' ħidma f'tim</li> </ul>
<b>Deskrizzjoni tal-attività</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. L-għalliema tiffurma gruppi ta' 4 jew 5 studenti</li> <li>2. L-għalliema tispjega r-regoli tal-logħba <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kull persuna tirrakkonta tliet sentenzi ta' storja u tispicċa bil-kelma “f’daqqa waħda...” Il-persuna li jmiss imbagħad ikollha tieħu l-istorja u żżid tliet sentenzi oħra hi.</li> </ul> </li> <li>3. L-għalliem jaħtar persuna biex tibda l-logħba. Il-persuna tispicċa bil-kelma "f'daqqa waħda..."</li> <li>4. Il-persuna li jmiss tieħu l-istorja u tgħid tliet sentenzi oħra, filwaqt li tieħu l-istorja fi kwalunkwe direzzjoni li tixtieq. Wara tliet sentenzi, jispicċaw bil-kelma, "f'daqqa waħda..."</li> <li>5. Il-logħba tkompli sakemm iseħħ waħda minn dawn li ġejjin: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kull kompetitur ikun missu darba u l-ħin allokat tal-logħba jkun skada</li> <li>- Il-kompetituri jeħlu, f'liema każ tista' jew tgħaddi għall-persuna li jmiss jew tibda storja ġdida</li> </ul> <p>Eżempji ta' kif tibda storja:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Jane kienet tħobb tgħin lill-ġenituri tagħha fir-razzett tal-familja, u l-kura tat-tiġieġ kien ix-xogħol favorit tagħha. Kull filgħodu malli tqum mis-sodda u qabel ma tiekol il-kolazzjon kienet titma' t-tiġieġ u tiġbor il-bajd frisk. Izda dalgħodu, semgħet ħoss stramb qabel daħlet fil-gallinar. F'daqqa waħda...</li> </ol> </li> </ol>
<b>Materjali meħtieġa</b>	Handout “F'rejjef Twal”

Titlu tal-attività	F'rejjef Twal – Storja “F’Daqqa Waħda”
	 <p>Story Changers_Tall Tales Suddenly Story_</p> <p><a href="https://storychangers.projectsgallery.eu/wp-content/uploads/2023/09/5.-Tall-Tales-Suddenly-Story.pdf">https://storychangers.projectsgallery.eu/wp-content/uploads/2023/09/5.-Tall-Tales-Suddenly-Story.pdf</a></p>
Suggerimenti għall-għalliema	<p>1. Kun żgur li kulhadd ikollu ċans biex jitkellem f’dan l-eżerċizzju ta’ orjentazzjoni, sabiex il-membri tal-grupp timidi jkollhom ċans ugwali li jipparteċipaw.</p>

## Bini tat-Tim

### Attività 6


Tip ta’ attività	Bassar l-Istorja
Tip ta’ attività	<input type="checkbox"/> Orjentazzjoni <input checked="" type="checkbox"/> Bini tat-Tim <input type="checkbox"/> Oħrajn <i>Speċifika:</i>
Tip ta’ attività (parteċipanti)	<input checked="" type="checkbox"/> Grupp <input type="checkbox"/> Individwali <input type="checkbox"/> Pari
Relatata ma’ storja “Irrakkonta Int”	<input checked="" type="checkbox"/> Iva <i>Speċifika: Stejjer Illustrati</i> <input type="checkbox"/> Le
Età tal-Grupp	<input checked="" type="checkbox"/> L-1 u t-2 Grad <input checked="" type="checkbox"/> It-3 u r-4 Grad <input checked="" type="checkbox"/> Il-5 u s-6 Grad

Tip ta' attività	Bassar l-Istorja
Tul ta' Ħin	20 minuta
Miri jew Rizutati tat-Tagħlim	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biex jipprattikaw kif jaħdmu f'tim</li> <li>- Biex jirrispettaw l-opinjoni ta' xulxin</li> <li>- Biex ikabbru l-kreattività</li> </ul>
Deskrizzjoni tal-attività	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. L-għalliema tippreżenta l-karattri lill-istudenti</li> <li>2. Oħloq gruppi ta' 4-5 studenti u ffaċilita diskussjoni fi grupp dwar dak li jimmaginaw li se jiġri fl-istorja.</li> <li>3. Tista' tipprovdilhom il-punti ewlenin biex jirriflettu fuqhom: min se jkun il-karattru prinċipali, min se jkun l-antagonist, x'inhu t-tmiem tal-istorja</li> </ol>
Materjali meħtieġa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L-istejjer illustrati</li> </ul>
Suggerimenti għall-għalliema	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Iffaċilita d-diskussjonijiet fil-gruppi billi tipprovdil lill-istudenti b'ideat, meta tinduna li jispiċċaw bla ideat</li> <li>2. Kun żgur li żzomm mal-ħin stipulat peress li hija biss attività ta' introduzzjoni</li> <li>3. Waqt id-diskussjoni inkoraġixxi l-ħidma f'tim</li> </ol>

### Attività 7

Titlu tal-attività	Poezija Akrostika
Tip ta' attività	<input type="checkbox"/> Orjentazzjoni <input checked="" type="checkbox"/> Bini tat-Tim <input type="checkbox"/> Oħrajn <i>Speċifika: Attività għall-kitba kreattiva</i>
Tip ta' attività (partecipanti)	<input checked="" type="checkbox"/> Grupp <input type="checkbox"/> Individwali

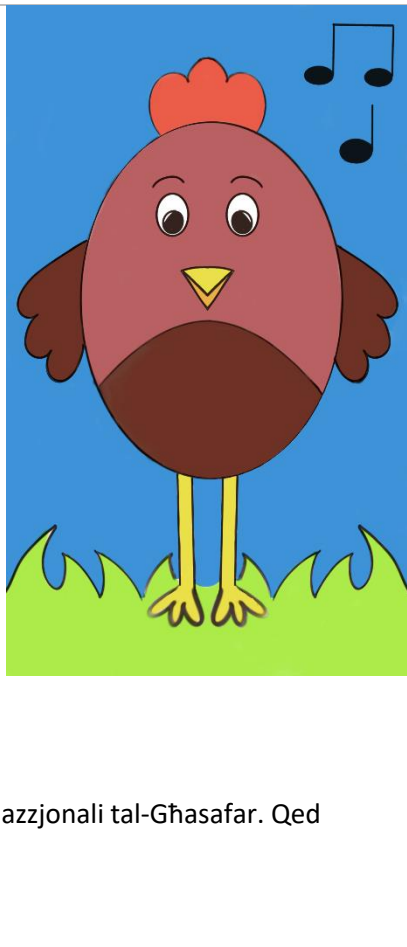
Titlu tal-attività	Poeżija Akrostika
	<input type="checkbox"/> Pari
<b>Relatata ma' storja "Irrakkonta Int"</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Iva <i>Speċifika: L-Istejjer Kollha</i> <input type="checkbox"/> Le
<b>Età tal-Grupp</b>	<input checked="" type="checkbox"/> L-1 u t-2 Grad <input checked="" type="checkbox"/> It-3 u r-4 Grad <input type="checkbox"/> Il-5 u s-6 Grad
<b>Tul ta' Ħin</b>	30'
<b>Miri jew Rizultati tat-Tagħlim</b>	<p>Biex toħloq poeżiji akrostiċi, ibbażati fuq kliem ewlieni li ġej mis-sugġett ta' kull storja.</p> <p>Biex jippromwovi xogħol bejn tim</p> <p>Biex ittejjeb il-kreattività u l-ħiliet tal-kitba kreattiva</p>
<b>Deskrizzjoni tal-attività</b>	<p>1) Wara l-qari tal-istorja, l-għalliema tiffurma gruppi ta' 4 jew 5 studenti</p> <p>2) L-għalliem jitlob lill-istudenti biex joħolqu poeżija akrostika għal kelma ewlenija li hija relatata mas-sugġett tal-istorja (eż. <b>ĦABIB</b>, <b>RISPETT</b> eċċ.). Il-ħin issugġerit għall-ħolqien tal-poeżiji huwa ta' 15'.</p> <p><b>Ezempji ta' poeżiji akrostiki</b></p> <p><b>Ħ</b>in flimkien</p> <p><b>A</b>ffarijiet naqsmu</p> <p><b>B</b>ejnietna t-tnejn</p> <p><b>I</b>nt u jien għal dejjem naqsmu</p> <p><b>B</b>iki u ferħ</p>

Titlu tal-attività	Poeżija Akrostika
	3) Student minn kull grupp jippreżenta l-poeżija lill-klassi
Materjali meħtieġa	<p>-Handout tal-“Poeżika Akrostika” (tal-anqas waħda għal kull grupp)</p> <div style="text-align: center;">  <p>Story Changers_Acrostic Po</p> </div> <p><a href="https://storychangers.projectsgallery.eu/wp-content/uploads/2023/09/7.-Acrostic-Poem.pdf">https://storychangers.projectsgallery.eu/wp-content/uploads/2023/09/7.-Acrostic-Poem.pdf</a></p> <p>-Pinen/lapsijiet</p>
Suggerimenti għall-għalliema	<p>F'każ fejn il-grupp ikun qed ibati biex isib il-kliem korrett biex joħloq poeżija, l-għalliema jista' jgħinhom billi jipprovdi xi kliem ewlieni. (ħabib-flimkien, rispett-pulit).</p> <p>Lista ta' dawn il-kliem ewlenin tista' tithejja mill-għalliema minn qabel.</p>

### Attività 8

Titlu tal-attività	Intervista ma' Eroj
Tip ta' attività	<p><input type="checkbox"/> Orjentazzjoni</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Bini tat-Tim</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Oħrajn <i>Speċifika: Attività għall-kitba kreattiva – Nassumu rwoli</i></p>
Tip ta' attività (partecipanti)	<p><input checked="" type="checkbox"/> Grupp</p> <p><input type="checkbox"/> Individwali</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Pari</p>

Titlu tal-attività	Intervista ma' Eroj
<b>Relatati ma' storja</b> <b>"Irrakkonta Int"</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Iva <i>L-Istejjer Kollha</i>  <input type="checkbox"/> Le
<b>Età tal-Grupp</b>	<input checked="" type="checkbox"/> L-1 u t-2 Grad  <input checked="" type="checkbox"/> It-3 u r-4 Grad  <input type="checkbox"/> Il-5 u s-6 Grad
<b>Tul ta' Ħin</b>	30'-40'
<b>Miri jew Rizultati tat-Tagħlim</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biex titkabbar il-kreattività tal-istudenti</li> <li>- Biex nippromwovi x-xogħol f'tim</li> </ul>
<b>Deskrizzjoni tal-attività</b>	<p><b>Din l-attività hija simulazzjoni ta' intervista ma' karattru prinċipali (eroj) tal-istorja, li ssir 10 snin minn issa.</b></p> <p><b>Fil-każ ta' Gruppi:</b></p> <p>Din tkun attività biex jinbena tim.</p> <p>1) Wara l-qari tal-istorja l-għalliem jiffurma gruppi ta' 4 jew 5 studenti.</p> <p>2) L-għalliem jagħti l-istruzzjonijiet tal-attività lill-istudenti:</p> <p>Kull tim se jikkonsisti minn karattru prinċipali tal-istorja, u se jkun l-intervistat, u l-bqija tal-membri tal-grupp se jassumu r-rwol tal-għurnalisti (intervistaturi).</p> <p>3) L-għalliem jappunta l-karattru prinċipali tal-istorja (l-eroj).</p> <p>4) Kull 5 minuti, membru ieħor tal-grupp jieħu r-rwol tal-eroj ewlieni u l-bqija tal-membri jibdew "intervista futura" ġdida.</p> <p><b>Fil-każi ta' pari:</b></p> <p>1) Wara l-qari tal-istorja, l-għalliem jaqsam l-istudenti fi gruppi ta' tnejn</p>


Titlu tal-attività	Intervista ma' Eroj	
	<p>2) L-għalliem jagħti l-istruzzjonijiet tal-attività lill-istudenti:</p> <p>Kull par se jikkonsisti minn karattru prinċipali tal-istorja, dan ikun l-intervistat, u l-istudent l-ieħor jassumi r-rwol tal-ġurnalist (intervistatur).</p> <p>3) L-għalliem jaħtar min se jkun il-karattru prinċipali (eroj) f'kull par.</p> <p>4) Kull 5 minuti, it-tnejn jaqilbu r-rwoli u jibdeu "intervista futura" ġdida.</p>	
<p><b>Suggerimenti għall-għalliema</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. L-istudenti jagħmlu intervisti mal-eroj ewlenin tal-istorja (kwalunkwe waħda mill-Istejjer "Irrakkonta Int" l tal-grupp ta' età fil-mira), 10 snin minn issa.</li> <li>2. Jekk ikun għad baqa ħin, xi wħud mill-gruppi jistgħu jipprezentaw intervista lill-bqija tal-klassi.</li> </ol>	
<p><b>Materjali meħtieġa</b></p>	<p><b>L-ISTORJA TKOMPLI .....10 SNIN WARA</b></p> <p><b>Eżempju 1:</b></p> <p>10 snin minn issa, Rixaħamra hija sopran kbira fil-Banda Nazzjonali tal-Għasafar Kantanti. Qed tagħti intervista dwar l-istorja ta' ħajjitha...</p> <p><b>Ġurnalist:</b></p> <p>SinJORINA RIXAħAMRA, kif kienet ħajtek fil-bidu?</p> <p><b>Rixaħamra:</b></p> <p>Trabbejt f'razzett kbir ħdejn mergħa ħadra, b'ħafna tiġieġ. Ħadd fir-razzett qatt ma emmen fija... ħlief ħabiba tiegħi Kika li wkoll kellha ħolm kbir bħali, nirringrazzja lil Alla...</p> <p><b>Eżempju 2:</b></p> <p>Kika issa hija l-ballerina ewlenija tal-Ballet Nazzjonali tal-Għasafar. Qed tagħmel intervista dwar ħajjitha...</p> <p><b>Ġurnalist:</b></p>	



Titlu tal-attività	Intervista ma' Eroj
	<p>Sinjorina Kika, kellek ħbieb meta kont żgħira?</p> <div style="display: flex; align-items: flex-start;">  <div data-bbox="857 373 1432 730"> <p><b>Kika:</b></p> <p>Trabbejt f'razzett kbir ħdejn mergħa ħadra, b'ħafna tigieg. Jien u l-ħabiba għażiza tiegħi, Rixaħamra, kellna ħolm kbir... fil-fatt, hi u jien biss kellna ħolm f'dan ir-razzett. Nirringrazzjaw lil Alla kellna lil xulxin, għax ħadd fir-razzett ma kien jemmen li nistgħu naħarbu mid-destin tan-nanniet tagħna li poġġew jbidu biss bajd u għasafar...</p> </div> </div>

### Attività 9

Titlu tal-attività	L-Istorja Logħba
Tip ta' attività	<input type="checkbox"/> Orjentazzjoni <input checked="" type="checkbox"/> Bini tat-Tim <input type="checkbox"/> Oħrajn <i>Speċifika:</i>
Tip ta' attività (partecipanti)	<input checked="" type="checkbox"/> Grupp <input type="checkbox"/> Individwali <input type="checkbox"/> Pari
Relatata ma' storja "Irrakkonta Int"	<input checked="" type="checkbox"/> Iva <i>Speċifika: L-Istejjer kollha</i> <input type="checkbox"/> Le
Età tal-grupp	<input type="checkbox"/> L-1 u t-2 Grad <input type="checkbox"/> It-3 u r-4 Grad

Titlu tal-attività	L-Istorja Logħba
	☑ Il-5 u s-6 Grad
Tul ta' ħin	20-30'
Miri jew Riżultat tat-Tagħlim	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biex jitjiebu l-ħiliet tal-kitba kreattiva</li> <li>- Biex tippromwovi x-xogħol f'tim</li> <li>- Li tipp Prattika l-ħiliet tar-rakkont tal-istejjer</li> </ul>
Deskrizzjoni tal-attività	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. L-għalliema taqşam l-istudenti fi gruppi ta' 4-5</li> <li>2. L-għalliem jipprovdi lil kull grupp l-handout "Storja Logħba" u biċċa karta lil kull membru tal-grupp</li> <li>3. L-ewwel persuna fil-grupp twieġeb l-ewwel mistoqsija fuq biċċa karta u titwiha, it-tieni persuna twieġeb it-tieni mistoqsija u jkompli hekk. L-istudenti se jkollhom 5' biex iwiegħbu kull mistoqsija.</li> <li>4. Kif kulhadd jikteb it-twegibiet tiegħu, jinqraw b'lehen għoli u tiġi fformata storja.</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Min kien/kienet?</li> <li>- Fejn kien/kienet?</li> <li>- X'għamel/għamlet?</li> <li>- X'qal/qalet?</li> <li>- X'gara fl-aħħar?</li> </ul>
Materjali meħtieġa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Handout "Storja Logħba" (tal-anqas waħda għal kull grupp)</li> </ul> <div style="text-align: center;">  <p>Story Changers_Story Puzzl</p> </div> <p><a href="https://storychangers.projectsgallery.eu/wp-content/uploads/2023/09/9.-The-Story-Puzzle.pdf">https://storychangers.projectsgallery.eu/wp-content/uploads/2023/09/9.-The-Story-Puzzle.pdf</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Karti</li> <li>- Pinen/lapsijiet</li> </ul>


Titlu tal-attività	L-Istorja Logħba
Suġġerimenti għall-għalliema	1. F'każ li jkun baqa ħin, kull grupp jista' jirrepeti l-attività aktar minn darba.

## Implimentazzjoni

### Attività 10

Titlu tal-attività	Ibdel l-Eroj
Tip ta' attività	<input type="checkbox"/> Orjentazzjoni <input type="checkbox"/> Bini tat-Tim <input checked="" type="checkbox"/> Oħrajn <i>Speċifika: Implimentazzjoni</i>
Tip ta' attività (partecipanti)	<input checked="" type="checkbox"/> Grupp <input checked="" type="checkbox"/> Individwali <input type="checkbox"/> Pari
Relatata ma' storja "Irrakkonta Int"	<input checked="" type="checkbox"/> Iva <i>Speċifika: L-istejjer jistgħu jkunu mezz biex jispjegaw lill-istudenti li l-kunċett ta' eroj jista' jinbidel. Billi tuża l-karattri differenti żviluppati fl-istejjer, tintroduċi tip ġdid ta' eroj: wieħed mingħajr poteri, li mhux dejjem ikun b'saħħtu u gustuż, li huwa sempliċi u madankollu, ta' appoġġ reali għan-nies ta' madwaru.</i> <input type="checkbox"/> Le
Età tal-Grupp	<input type="checkbox"/> L-1 u t-2 Grad <input checked="" type="checkbox"/> It-3 u r-4 Grad <input checked="" type="checkbox"/> Il-5 u s-6 Grad
Tul ta' Ħin	Sagħtejn
Miri jew Riżultati tat-Tagħlim	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Li tkun kapaċi tiddefinixxi l-kwalitajiet/setgħat ta' eroj.</li> <li>• Li tkun kapaċi tisfida l-isterjotipi tiegħek stess.</li> <li>• Li tkun kapaċi tagħraf u tiddefinixxi l-kwalitajiet tiegħek.</li> </ul>

Titlu tal-attività	Ibdel l-Eroj
<p><b>Deskrizzjoni tal-attività</b></p>	<p>F'din l-attività, l-istudenti se jirriflettu fuq x'jifhmu b'supereroj: min hu b'saħħtu? Min għandu poteri maġiċi? X'tip ta' xogħol għandhom jagħmlu? Billi jwieġbu l-mistoqsijiet ta' hawn fuq, ikunu jistgħu jikkonfrontaw l-isterjotipi u jifflu moħħhom għar-realtà dwar r-rwol/immaġni vera ta' eroj. Ibbażat fuq l-istejjer żviluppanti għall-proġett Story Changers, l-għan ewlieni huwa li l-istudenti jirrealizzaw li kulhadd jista' jkun eroj bil-mod tiegħu/tagħha.</p> <p><b>L-1 Parti -</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- Ippreżenta diversi ritratti ta' supereroj ta' generi differenti fuq bord.</li> <li>2- Itlob lill-istudenti jqumu u jagħzlu l-eroj li jogħgobhom l-aktar.</li> <li>3- Wara li jirritornaw lura posthom, staqsihom jirriflettu fuq dawn il-mistoqsijiet:             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. <i>Għaliex jogħgobok dan is-supereroj?</i></li> <li>b. <i>Togħgobok id-dinja ta' dan is-supereroj?</i></li> <li>c. <i>X'inhuma l-azzjonijiet li jogħgobok ta' dan is-supereroj?</i></li> <li>d. <i>Liema hu l-poter favorit tiegħek ta' dan is-supereroj?</i></li> </ol> </li> </ol> <p><b>It-2 Parti –</b></p> <p>Għal din il-parti l-istudenti jridu jaħdmu individwalment.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- Ipprovdilhom handout, li turi figura mhux identifikata (mingħajr matiddefinixxi s-sess jew il-generu).</li> <li>2- Ibbażat fuq l-eżerċizzju preċedenti u l-mistoqsijiet li saru, għandhom ipingu u jiddeskrivu l-eroj ideali tagħhom (dan jista' jkun totalment simili għal dak magħżul fuq il-bord).</li> <li>3- Għandhom jagħtu lis-supereroj tagħhom il-karatteristiċi li ġejjin:             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Isem</li> <li>a. Oriġini (minn fejn ġie/ġiet)</li> </ol> </li> </ol>

Titlu tal-attività	Ibdel I-Eroj
	<p>b. 5 kwalitajiet</p> <p>c. Poter li jagħmlu/jagħmilha supereroj</p> <p><b>IT-3 PARTI –</b></p> <p>F'dan l-istadju, l-istudenti se jkollhom jiktbu dak li għandhom komuni mas-"supereroj ideali" tagħhom. Jekk jixtiequ, tista' tipprovdilhom handout mill-attività "Iltaqa' Miegħi fin-Nofs".</p> <p>Ingaġġa lill-istudenti f'diskussjoni billi tagħmel dawn il-mistoqsijiet:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tista' ssib xi similaritajiet bejn nies li taf (ġirien, ħbieb, sħabek tal-iskola, għalliema) u s-supereroj tiegħek?</li> <li>- Trid tkun straordinarju biex tkun supereroj?</li> <li>- X'jiddefinixxi verament supereroj?</li> </ul> <p>Hawnhekk huwa possibbli li jiġu rrelatati l-istejjer użati matul il-proġett.</p> <p>Skont l-istorja "Irrakkonta Int" li se tintuża, l-għalliem jista' jitlob lill-istudenti biex iqabblu s-supereroj ideali tagħhom ma' eroj mill-istorja.</p>
<p><b>Materjali Meħtieġa</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bord biex turi l-istampi tas-supereroj</li> <li>- Karti u pinen (lapsijiet tal-kulur)</li> <li>- Stampi ta' supereroj (tal-anqas 3)</li> <li>- Handout "Ibdel I-Eroj" (X numru tal-istudenti)</li> </ul> <div style="text-align: center;">  <p>Story Changers_Change the</p> </div> <p><a href="https://storychangers.projectsgallery.eu/wp-content/uploads/2023/09/10.-Change-the-hero.pdf">https://storychangers.projectsgallery.eu/wp-content/uploads/2023/09/10.-Change-the-hero.pdf</a></p>
<p><b>Suggerimenti għall-Għalliema</b></p>	<p>1- Kun żgur li tirrispetta l-privatezza tagħhom u ma tpoġġihomx f'sitwazzjonijiet skomdi.</p>

Titlu tal-attività	Ibdel l-Eroj
	<p>2- Assenja spazju sigur biex kulhadd iħossu komdu jittellem dwaru nnifsu.</p> <p>3- Kun żgur li l-istruzzjonijiet jinftiehem mill-istudenti kollha.</p> <p>4- Fl-isfond tista' tindaqq mużika sabiex tinħoloq atmosfera pjaċevoli.</p>

### Attività 11

Titlu tal-attività	Eroj għall-Ġurnata
Tip ta' attività	<input type="checkbox"/> Orjentazzjoni <input type="checkbox"/> Bini tat-Tim <input checked="" type="checkbox"/> Oħrajn <i>Speċifika: Teatru ta' Improvizzazzjoni</i>
Tip ta' attività (partecipanti)	<input checked="" type="checkbox"/> Grupp <input type="checkbox"/> Individwali <input type="checkbox"/> Pari
Relatat ma' storja "Irrakkonta Int"	<input type="checkbox"/> Iva <i>Speċifika:</i> <input checked="" type="checkbox"/> Le
Età tal-Grupp	<input type="checkbox"/> L-1 u t-2 Grad <input type="checkbox"/> It-3 u r-4 Grad <input checked="" type="checkbox"/> Il-5 u s-6 Grad
Tul ta' Ħin	Sagħtejn, iżda jiddependi wkoll minn kemm gruppi jkunu qed jipparteċipaw
Miri jew Riżultati tat-Taħriġ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Li tkun kapaċi taħdem fi grupp.</li> <li>• Li tkun kapaċi taħseb u tistruttura xenarju ma' ħaddieħor.</li> <li>• Li tkun kapaċi toħroġ u tifhem il-moral ta' storja.</li> <li>• Li tkun kapaċi tosserva xeni teatrali biex tħoss, tirrifletti u tifhem is-suġġett u l-kwistjoni.</li> </ul>
Deskrizzjoni tal-attività	<p>Matul din l-attività, l-istudenti se jkollhom l-opportunità li jkunu kemm karattru prinċipali (eroj ewlieni) kif ukoll l-udjenza.</p> <p>1- Ifforma gruppi ta' 4 studenti.</p>


Titlu tal-attività	Eroj għall-Ġurnata
	<p>2- Kull grupp ikollu 30 minuta biex jaħseb f'xenarju u jipprepara għar-reċtar. Ix-xenarju se jkun dwar sitwazzjoni ta' kuljum fejn xi hadd jista' jkun erojku, fejn xi hadd jista' jitqies bħala eroj. Informa lill-istudenti li mhux se jitħallew jikkellmu waqt il-parti tagħhom u li se jkollhom jirreċtaw x-xenarju billi sempliċement jużaw ġisimhom. Barra minn hekk, ix-xenarju se jkollu jinqasam f'4 partijiet ewlenin:</p> <p>3- Introduzzjoni</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Problema</li> <li>b. Is-soluzzjoni tal-problema</li> <li>c. Konklużjoni</li> </ol> <p>4- Imbagħad, kull grupp jirreċta quddiem il-klassi. B'mod aktar preċiż, ir-reċta se jkollha tiġi ffrizata wara kull xena (introduzzjoni, problema, soluzzjoni, u konklużjoni). B'dan il-mod, 4 stampi ewlenin se jiġbru l-qofol tal-istorja.</p> <p>Wara li jaraw ix-xeni, il-bqija tal-grupp għandhom jaħsbu dwar titlu għall-istorja. Imbagħad il-grupp li rreċta jista' jispjega l-istorja tiegħu. Fl-aħħar, l-għalliem jitlob lill-bqija tal-istudenti biex iqabblu t-titlu li ħarġu bih, max-xenarju attwali.</p>
<b>Materjali meħtieġa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1- Karti</li> <li>2- Pinen</li> </ol>
<b>Suggerimenti għall-għalliema</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1- Fil-bidu tal-attività, ipprezenta xenarju bħala eżempju. Dan jagħmilha aktar faċli għalihom biex jifhmu l-istruzzjonijiet.</li> <li>2- Oħloq spazju sigur għal kulhadd sabiex iħossu liberu li jipparteċipa u jieħu sehem.</li> <li>3- Għin lill-istudenti fl-organizzazzjoni u l-preparazzjoni tax-xenarju.</li> </ol>

Titlu tal-attività	Eroj għall-Ġurnata
	<p>4- Jekk xi wħud mill-istudenti jħossuhom verament skomdi jirreċtaw quddiem nies oħra, jistgħu jipparteċipaw fil-preparazzjoni tax-xenarji, biss.</p> <p>5- Ikteb it-titlu magħżul mill-klassi fl-aħħar tar-reċta.</p>

## Attività 12


Titlu tal-attività	Ibdel in-Narrattiva
Tip ta' attività	<input type="checkbox"/> Orjentazzjoni <input type="checkbox"/> Bini tat-Tim <input checked="" type="checkbox"/> Oħrajn <i>Speċifika: Attività għall-għeluq (implimentazzjoni)</i>
Tip ta' Attività (parteċipanti)	<input type="checkbox"/> Grupp <input checked="" type="checkbox"/> Individwali <input checked="" type="checkbox"/> Pari
Relatata ma' storja "Irrakkonta Int"	<input checked="" type="checkbox"/> Iva <i>Speċifika: L-Istejjer Kollha</i> <input type="checkbox"/> Le
Età tal-grupp	<input checked="" type="checkbox"/> L-1 u t-2 Grad <input checked="" type="checkbox"/> It-3 u r-4 Grad <input checked="" type="checkbox"/> Il-5 u s-6 Grad
Tul ta' ħin	Sagħtejn



Titlu tal-attività	Ibdel in-Narrattiva
<b>Miri jew riżultati tat-tagħlim</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biex jiġi deċiż tmiem differenti għall-istorja</li> <li>- Li tkun taf il-partijiet ewlenin ta' biċċa miktuba</li> <li>- Li tiffoka fuq l-ortografija u aspetti rilevanti oħra</li> </ul>
<b>Deskrizzjoni tal-attività</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. L-għalliem jaqra l-istorja u l-istudenti jikkonkludu fuq il-punti deċiżivi. (30 minuta)</li> <li>2. Wara l-qari tal-istorja l-għalliem jagħti lill-istudenti l-handout "Ibdel in-Narrattiva".</li> <li>3. Kull tifel se jkollu jwieġeb għall-mistoqsijiet u abbażi tat-tweġibiet tagħhom jagħti tmiem differenti lill-istorja. (siegħa)</li> <li>4. Skont il-ħin disponibbli, 3-4 studenti jistgħu jipprezentaw it-tmiem tagħhom stess tal-istorja.</li> </ol>
<b>Materjali meħtieġa</b>	<p>-Karta u pinna</p> <p>- Handout "Ibdel in-Narrattiva"</p> <div style="text-align: center;">  <p>Story Changers_Change the</p> </div> <p><a href="https://storychangers.projectsgallery.eu/wp-content/uploads/2023/09/12.-Change-the-Narrative.pdf">https://storychangers.projectsgallery.eu/wp-content/uploads/2023/09/12.-Change-the-Narrative.pdf</a></p>
<b>Suggerimenti għall-għalliema</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. L-għalliem jista' jagħmel xi varjazzjonijiet. Per eżempju, il-kompitu tal-kitba jista' jkun f'pari. Jiġifieri, student wieħed jista' jibda t-tmiem il-ġdid u ieħor ikompli.</li> <li>2. Kun żgur li żżomm mal-ħin stipulat għall-attività. F'każ li jkun se jiskadi l-ħin, il-mistoqsijiet inkluzi fil-handout jistgħu jitwieġbu fi grupp, minflok b' mod individwali.</li> </ol>

### Attività 13

Titlu tal-attività	Pitturi tal-Istorja
Tip ta' attività	<input type="checkbox"/> Orjentazzjoni <input type="checkbox"/> Bini tat-Tim <input checked="" type="checkbox"/> Oħrajn <i>Speċifika: Implimentazzjoni</i>
Tip ta' attività (partecipanti)	<input type="checkbox"/> Grupp <input checked="" type="checkbox"/> Individwali <input type="checkbox"/> Pari
Relatata ma' attività "Irrakkonta Int"	<input checked="" type="checkbox"/> Iva <i>Speċifika: I-Istejjer kollha</i> <input type="checkbox"/> Le
Età tal-Grupp	<input checked="" type="checkbox"/> L-1 u t-2 Grad <input checked="" type="checkbox"/> It-3 u r-4 Grad <input type="checkbox"/> Il-5 u s-6 Grad
Tul ta' Ħin	30'
Miri jew riżultati tat-tagħlim	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tkabbar il-kreattività</li> <li>- Tiżviluppa l-espressjoni artistika</li> <li>- Tipprattika l-viżwalizzazzjoni tal-ideat</li> </ul>
Deskrizzjoni tal-attività	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wara li jaqra l-istorja, l-għalliem jipprepara ġabra ta' mistoqsijiet. Kull mistoqsija tinkiteb fuq biċċa karta żgħira u tintewa. Il-mistoqsijiet kollha jitqiegħdu f'kaxxa.</li> <li>2. L-għalliem jistieden lill-istudenti kollha biex jagħzlu biċċa karta mill-kaxxa.</li> </ol>

Titlu tal-attività	Pitturi tal-Istorja
	<p>3. Kull student għandu jpingi xena, skont l-istruzzjoni/mistoqsija miktuba fuq il-karta li jkun ħa mill-kaxxa.</p>
<p><b>Materjali meħtieġa</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Handout tal-“Pittura tal-Istorja”</li> </ul> <div style="text-align: center;">  <p>Story Changers_Story Paint</p> </div> <p><a href="https://storychangers.projectsgallery.eu/wp-content/uploads/2023/09/13.-Story-Painters.pdf">https://storychangers.projectsgallery.eu/wp-content/uploads/2023/09/13.-Story-Painters.pdf</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lapsijiet tal-kulur</li> <li>- Karti</li> </ul>
<p><b>Suġġerimenti għall-għalliema</b></p>	<p>Meta meħtieġ ipprovdi għajjnuna u ideat lill-istudenti.</p>

### Attività 14




Titlu tal-attività	Plickers App
Tip ta' attività	<input type="checkbox"/> Orjentazzjoni <input type="checkbox"/> Bini tat-Tim <input checked="" type="checkbox"/> Oħrajn <i>Speċifika: Attività biex tifhem il-qari</i>
Tip ta' attività (partecipanti)	<input type="checkbox"/> Grupp <input checked="" type="checkbox"/> Individwali <input type="checkbox"/> Pari
Relatata ma' storja "Irrakkonta Int"	<input checked="" type="checkbox"/> Iva <i>Speċifika: L-istejjer kollha</i> <input type="checkbox"/> Le
Età tal-Grupp	<input checked="" type="checkbox"/> L-1 u t-2 Grad <input checked="" type="checkbox"/> It-3 u r-4 Grad <input checked="" type="checkbox"/> Il-5 u s-6 Grad
Tul ta' Ħin	15-20'
Miri jew riżultati tat-tagħlim	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biex tevalwa l-komprensjoni tal-qari b'mod divertenti u interattiv</li> <li>- Biex tifhem storja jew silta partikolari</li> </ul>
Activity description	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wara li jaqra l-istorja, l-għalliem jaqra l-istqarrijiet u l-istudenti jużaw il-plickers app tagħhom biex iwieġbu.</li> <li>2. L-għalliem jiskenja t-twegibiet tagħhom u jista' jara fil-kompjuter kemm studenti wieġbu b'mod korrett.</li> <li>3. F'kull każ, l-għalliem jitlob lill-istudenti biex jiġġustifikaw it-twegiba tagħhom.</li> </ol> <p>Eżempju mill-istorja "Kika u Rixaħamra":</p> <p style="text-align: center;"><b><u>MISTOQSIJET BL-UŻU TAL-PLICKERS APP</u></b></p>

Titlu tal-attività	Plickers App
	<p><b>1. It-tigieġ kienu joqgħodu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. f'gagġa</li> <li>b. f'mergħa ħadra</li> <li>c. f'razzett</li> </ul> <p><b>2. Rixaħamra kienet</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. boċċa u goffa b'vuċi melodjuża</li> <li>b. boċċa u goffa b'rix ikkulurit</li> <li>c. boċċa iżda flessibbli</li> </ul> <p><b>3. Kikiriku kien</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Serduq veru ħażin</li> <li>b. protettiv</li> <li>c. imkabbar</li> </ul> <p><b>4. Kika kienet</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Il-principessa tar-razzett</li> <li>b. boċċa u goffa</li> <li>c. sabiħa ħafna u flessibbli</li> </ul> <p><b>5. It-tigieġ kollha tar-razzett</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. kienu jemmnu li kull tigieġa kienet destinata sabiex tbrid il-bajd u l-flieles</li> <li>b. kienu jissapportjaw lil Kika u Rixaħamra biex jiggieldu għall-ħolm tagħhom</li> <li>c. kienu jseksku fuq omm Kika</li> </ul>
<b>Materjali meħtieġa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tablets/smart phones</li> <li>- Plickers app</li> </ul>
<b>Suġġerimenti għall-għalliema</b>	<p>1. Għal din l-attività, qabel tibda l-lezzjoni, l-għalliema għandu jipprepara l-mistoqsijiet biex jiġu inkluzi fil-plickers app.</p>


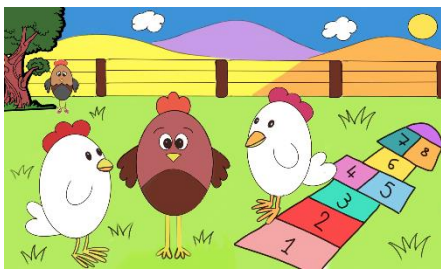
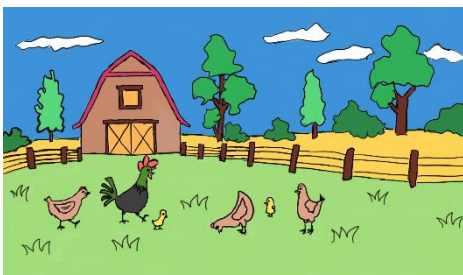

<b>Titlu tal-attività</b>	<b>Plickers App</b>
	2. L-għalliem jista' juża din l-attività għall-istejjer kollha "Irrakkonta Int".

### Attività 15

Titlu tal-attività	Itfa' d-Dadi
Tip tal-attività	<input type="checkbox"/> Orjentazzjoni <input type="checkbox"/> Bini tat-Tim <input checked="" type="checkbox"/> Ohrajn <i>Speċifika: Implimentazzjoni</i>
Tip ta' attività (partecipanti)	<input checked="" type="checkbox"/> Grupp <input type="checkbox"/> Individwali <input type="checkbox"/> Pari
Relatata ma' storja "Irrakkonta Int"	<input checked="" type="checkbox"/> Iva <i>Speċifika: L-istejjer kollha ta' dan il-grupp ta' età</i> <input type="checkbox"/> Le
Grupp ta' Età	<input checked="" type="checkbox"/> L-1 u t-2 Grad <input checked="" type="checkbox"/> It-3 u r-4 Grad <input type="checkbox"/> Il-5 u s-6 Grad
Tul ta' ħin	30'-40'
Miri jew riżultati tat-taħriġ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biex tipprattika r-rakkont tal-istejjer minn perspettiva differenti u żżid informazzjoni ġdida skont il-perspettiva ta' kull student</li> <li>- Biex tirrikonoxxi l-perspettivi differenti ta' karattri varji fl-istorja</li> <li>- Biex turi kemm jista' jkun differenti t-tmiem ta' storja, skont min ikun qed jirrakonta</li> </ul>
Deskrizzjoni tal-attività	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Wara li tinqara l-istorja, l-għalliem jagħti lill-istudenti dada jew aktar (idealment 3-4). Fil-każ ta' aktar minn dada waħda, in-numru ta' gruppi għandu jikkorrispondi man-numru tad-dammi disponibbli.</li> <li>2) Meta jmissu kull student jitfa' d-dadi u jibda jirrakonta l-istorja mill-perspettiva tal-karattru li jidher fuq il-wieċ tad-dada.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>ITFA' D-DADI – IRRAKKONTA L-ISTORJA</b></p>

Titlu tal-attività	Itfa' d-Dadi
	<p data-bbox="477 310 1409 380">ITFA' D-DADA U RRAKKONTA L-ISTORJA BĦALA L-PERSUNA LI TIDHER FIL-WIĊĊ TAD-DADA</p> <div data-bbox="548 478 915 894" style="text-align: center;">  </div> <p data-bbox="467 940 669 968">Dadi b'uċuh fuqhom</p> <p data-bbox="467 995 987 1022"><b>L-ISTORJA SE TKUN IRRAKKONTATA MINN:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li data-bbox="516 1171 818 1199">1. IS-SERDUQ KIKKIRIKU</li> </ol> <div data-bbox="1019 1037 1182 1360" style="text-align: right;">  </div> <ol style="list-style-type: none"> <li data-bbox="456 1430 818 1703"> <div data-bbox="456 1430 623 1703" style="display: inline-block; vertical-align: middle;">  </div> <span data-bbox="646 1514 818 1541" style="display: inline-block; vertical-align: middle; margin-left: 10px;">2. KIKA</span> </li> </ol>



Titlu tal-attività	Itfa’ d-Dadi
	<p>3. RIXAĦAMRA</p>  <p>4. IL-ĦBIEB TAL-ISKOLA TA’ KIKA</p>   <p>5. IT-TIĠIEĠ FIR-RAZZETT</p> <p>6. L-GĦALLIEMA FL-ISKOLA</p>
<p><b>Materjali meħtieġa</b></p>	<p>Handout “Itfa’ d-Dada” (Biex tkun stampata u modifikata sabiex tinħoloq id-dada)</p>  <p>Story Changers_Roll the Dice_Handout.pdf</p> <p><a href="https://storychangers.projectsgallery.eu/wp-content/uploads/2023/09/15.-Roll-the-Dice.pdf">https://storychangers.projectsgallery.eu/wp-content/uploads/2023/09/15.-Roll-the-Dice.pdf</a></p>

<b>Titlu tal-attività</b>	<b>Itfa' d-Dadi</b>
<b>Suġġerimenti għall-għalliema</b>	<p>L-istess attività tista' tiġi applikata b'karattri differenti minn kull storja immirata għall-gruppi ta' dik l-età.</p> <p>Huwa ssuġġerit li jinholqu aktar minn dada waħda (anke 3-4), sabiex jagħtu opportunita li aktar studenti jipparteċipaw fl-attività.</p>

## 4. Għodda għar-Rakkonti tal-Istejjer

### Għodda 1

<b>Isem tal-Għodda</b>	<b>Dixit</b>
<b>Tip tal-attività (parteċipanti)</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Grupp <input type="checkbox"/> Individwali <input type="checkbox"/> Pari
<b>Relatata ma' storja "Irrakkonta Int"</b>	<input type="checkbox"/> Iva <i>Speċifika:</i> <input checked="" type="checkbox"/> Le
<b>Età ta' mira</b>	<input type="checkbox"/> L-1 u t-2 Grad <input checked="" type="checkbox"/> It-3 u r-4 Grad <input checked="" type="checkbox"/> Il-5 u s-6 Grad
<b>Tul ta' ħin</b>	30-40'
<b>Miri jew riżultati tat-Taħriġ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biex tesperimenta bir-rakkonti tal-istejjer</li> <li>- Biex jiġu żviluppanti ħiliet fir-rakkonti tal-istejjer</li> </ul>
<b>Deskrizzjoni tal-attività</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. L-għalliema tispjega r-regoli tal-logħba:             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Kull persuna tibda l-logħba b'sitt karti imħallta.</li> <li>b. Kull persuna ikollha ċans wara xulxin li tkun ir-rakkontatur billi tħares lejn l-istampi f'idejha. Ir-rakkontatur jagħzel waħda mill-istampi u jgħid sentenza jew frazi li l-aħjar tiddekrivi l-istampa mingħajr ma juri l-istampa lill-oħrajn. L-għan tar-rakkontatur hu li</li> </ol> </li> </ol>

Isem tal-Għodda	Dixit
	<p>jipprovdi deskrizzjoni ambigwa sabiex mhux kulhadd jagħraf l-istampa iżda jkun hemm xi wħud li jindunaw.</p> <p>c. L-oħrajn li qed jilgħabu jagħzlu waħda mill-istampi tagħhom li l-aħjar tiddekrivi s-sentenza tar-rakkontatur.</p> <p>d. Imbagħad, kull wieħed jagħti l-istampa magħzula minnu lir-rakkontatur, mingħajr ma juriha lill-oħrajn. Ir-rakkontatur iħawwad l-istampa tiegħu mal-istampi li tawh l-oħrajn, u l-istampi kollha mbagħad jiġu mqassma wiċċhom 'l fuq.</p> <p>e. Il-parteciċipanti (minbarra r-rakkontatur) f'moħħhom jippruvaw jaqtgħu liema kienet l-istampa tar-rakkontatur billi jużaw ċipep tal-vot innumerati. Ir-rakkontatur jieħu punti jekk xi wħud, iżda mhux kollha, jaqtgħu korrettament u l-parteciċipanti l-oħra jieħdu l-punti jekk jaqtgħu liema kienet l-istampa tar-rakkontatur jew jekk xi parteciċipant ieħor jew oħrajn jagħzlu l-istampa li jkunu originarjament taw lir-rakkontatur. L-ebda parteciċipant ma jista' jivvota għall-istampa tiegħu.</p> <p>2. L-għalliem jiffirma gruppi ta' 3-8 studenti u jhallihom jilgħabu l-logħba.</p>
<b>Materjali meħtieġa</b>	- Dixit board game
<b>Suġġerimenti għall-għalliema</b>	<p>1. L-għalliema tista' tuża d-Dixit f'modi differenti;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- bħala attività ta' orjentazzjoni sabiex tintroduci r-rakkontar tal-istejjer bħala kuncett</li> <li>- Bħala "għodda ta' revizzjoni" wara li jinqraw l-istejjer "Irrakkonta Int" u tuża wħud mill-eżercizzji tal-pakkett ta' taġġim "l-bdel l-istorja".</li> </ul> <p>2. Il-logħba tista' tintlagħab minn tfal ta' 8 snin 'l fuq. Madankollu, peress li l-proġett pilota għandu żmien stipulat, huwa ssuġġerit li tużah ma' studenti tal-5 u s-6 grad.</p>

## Għodda 2

Isem tal-Għodda	Il-Ktieb Tiegħi tal-Istejjer
<b>Tip ta' attività (parteċipanti)</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Grupp <input type="checkbox"/> Individwali <input type="checkbox"/> Pari
<b>Relatat ma' storja "Irrakkonta Int"</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Iva <i>Speċifika: L-istejjer kollha</i> <input checked="" type="checkbox"/> Le
<b>Età ta' mira</b>	<input checked="" type="checkbox"/> L-1 u t-2 Grad <input checked="" type="checkbox"/> It-3 u r-4 Grad <input checked="" type="checkbox"/> Il-5 u s-6 Grad
<b>Tul ta' ħin</b>	20'
<b>Miri jew riżultati tat-taħriġ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biex tkabbar l-immaginazzjoni</li> <li>- Biex jiġu żviluppati l-ħiliet tar-rakkont tal-istejjer</li> </ul>
<b>Deskrizzjoni tal-attività</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. L-għalliem għandu jagħzel mudell mill-applikazzjoni "Il-Ktieb Tiegħi tal-Istejjer" jew joħloq waħda ġdida</li> <li>2. L-għalliem jaqsam il-mudell fil-klassi tal-Google bħala inkarigu għall-istudenti.</li> <li>3. Staqsi lill-istudenti li jixtiequ jaqsmu l-istejjer tagħhom mal-bqija tal-klassi biex jagħmlu dan.</li> </ol>
<b>Materjali meħtieġa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tablet/ Laptop</li> <li>- Account tal-Google</li> <li>- Application "Il-Ktieb Tiegħi tal-Istejjer"</li> </ul>
<b>Suġġerimenti għall-għalliema</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. L-għalliem jista' juża din l-applikazzjoni bħala għodda għall-iżvilupp u t-tiġid tal-kitba, ir-rakkont u l-ħiliet kreattivi</li> <li>2. L-għalliem jista' juża l-applikazzjoni fil-klassi jew bħala xogħol għad-dar</li> </ol>






### Għodda 3

Isem tal-Għodda	Il-Kappell
Tip ta' attività (partecipanti)	<input type="checkbox"/> Grupp <input checked="" type="checkbox"/> Individwali <input type="checkbox"/> Pari
Relatati ma' storja "Irrakkonta Int"	<input checked="" type="checkbox"/> Iva <i>Speċifika: L-istejjer kollha</i> <input type="checkbox"/> Le
Età ta' Mira	<input type="checkbox"/> L-1 u t-2 Grad <input checked="" type="checkbox"/> it-3 u r-4 Grad <input checked="" type="checkbox"/> Il-5 u s-6 Grad
Tul ta' ħin	20'
Miri jew riżultati tat-tagħlim	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biex tanalizza storja f'elementi importanti</li> <li>- Biex tiżviluppa ħiliet analitiċi</li> </ul>
Deskrizzjoni tal-attività	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Wara li jaqra / jara l-istorja, l-għalliem jipprovdi l-handout "Il-kappell" lill-istudenti</li> <li>5. L-għalliem jitlob lill-istudenti biex jimlew il-partijiet nieqsa tal-kappell</li> <li>6. L-għalliem jitlob lill-istudenti biex jipprezentaw is-sejbiet tagħhom quddiem il-kumplament tal-klassi</li> </ol>
Materjali meħtieġa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Handout "Il-Kappell"</li> <li>- Pinen/lapsijiet</li> </ul>
Suggerimenti għall-għalliema	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Din l-għodda tista' tintuża għall-istejjer "Irrakkonta Int"</li> </ol>

## Għodda 4

Isem tal-Għodda	Waqqaf il-Moviment
<b>Tip ta' attività (partecipanti)</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Grupp <input type="checkbox"/> Individwali <input checked="" type="checkbox"/> Pari
<b>Relatati ma' storja "Irrakkonta Int"</b>	<input type="checkbox"/> Iva <i>Speċifika:</i> <input checked="" type="checkbox"/> Le
<b>Età ta' Mira</b>	<input type="checkbox"/> L-1 u t-2 Grad <input type="checkbox"/> It-3 u r-4 Grad <input checked="" type="checkbox"/> Il-5 u s-6 Grad
<b>Tul ta' ħin</b>	Minn siegħa sa sagħtejn
<b>Miri jew riżultati ta' tagħlim</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biex tkabbar il-kreattività</li> <li>- Biex tikkombina l-ħiliet diġitali u tar-rakkont</li> </ul>
<b>Deskrizzjoni tal-attività</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. L-għalliem joħloq gruppi ta' 4-5 studenti u jitlobhom biex joħolqu storja qasira (mhux aktar minn 15")</li> <li>2. L-għalliem jitlob lill-istudenti biex joħolqu 3-4 figuri mill-plasticine li juru karattri mill-istorja tagħhom</li> <li>3. L-għalliem juża l-applikazzjoni "Stop Motion Studio" ma' kull grupp u flimkien joħolqu video qasir ta' 30 sekonda.</li> </ol>
<b>Materjali meħtieġa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Smart phone/ tablet</li> <li>- Stop Motion Studio</li> <li>- Konnessjoni tal-internet</li> <li>- Plasticine</li> </ul>
<b>Suggerimenti għall-għalliema</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. L-għalliem jista' juża din l-attività flimkien mal-istejjer "Irrakkonta Int" jew fil-kuntest tal-kunċett tar-rakkontar tal-istejjer</li> </ol>



## 5. Stejjer “Irrakkonta Int”

Storja “Irrakkonta Int”	Mehmuż
<p><b>Id-Dizzjunarju tal-Biża’</b></p>	<p>            IO2A7_THE SCARY            DICTIONARY_MT.pdf  <a href="https://storychangers.projectsgallery.eu/wp-content/uploads/2023/09/IO2A7_THE-SCARY-DICTIONARY_MT.pdf">https://storychangers.projectsgallery.eu/wp-content/uploads/2023/09/IO2A7_THE-SCARY-DICTIONARY_MT.pdf</a></p> <p>            IO2A5_The Scary            Dictionary_MT.pdf  <a href="https://storychangers.projectsgallery.eu/wp-content/uploads/2023/09/IO2A5_MMC_The-Scary-Dictionary_MT.pdf">https://storychangers.projectsgallery.eu/wp-content/uploads/2023/09/IO2A5_MMC_The-Scary-Dictionary_MT.pdf</a></p>
<p><b>Il-Vjaġġ tal-Animali</b></p>	<p>            IO2A5_JourneyOfThe            Animals_MT.pdf  <a href="https://storychangers.projectsgallery.eu/wp-content/uploads/2023/09/IO2A7_THE-JOURNEY-OF-THE-ANIMALS_MT.pdf">https://storychangers.projectsgallery.eu/wp-content/uploads/2023/09/IO2A7_THE-JOURNEY-OF-THE-ANIMALS_MT.pdf</a></p> <p>            IO2A5_JourneyOfThe            Animals_MT.pdf  <a href="https://storychangers.projectsgallery.eu/wp-content/uploads/2023/09/IO2A5_Journey-of-the-Animals_MT.pdf">https://storychangers.projectsgallery.eu/wp-content/uploads/2023/09/IO2A5_Journey-of-the-Animals_MT.pdf</a></p>
<p><b>Jalla Jiddi Fuqhom Ilkoll: Il-Misteru tal-Qamar Mitluf</b></p>	<p>            IO2A5_TheMissingMo            on_MT.pdf  <a href="https://storychangers.projectsgallery.eu/wp-content/uploads/2023/09/IO2A7_THE-MISSING-MOON_MT_compressed-file.pdf">https://storychangers.projectsgallery.eu/wp-content/uploads/2023/09/IO2A7_THE-MISSING-MOON_MT_compressed-file.pdf</a></p>

Storja “Irrakkonta Int”	Mehmuż
	 <p>IO2A5_TheMissingMoon_MT.pdf</p> <p><a href="https://storychangers.projectsgallery.eu/wp-content/uploads/2023/09/IO2A5_TheMissingMoon_MT.pdf">https://storychangers.projectsgallery.eu/wp-content/uploads/2023/09/IO2A5_TheMissingMoon_MT.pdf</a></p>
<p><b>Il-Gżira tal-Granċi Ħomor</b></p>	 <p>IO2A5_TheRedCrabs_MT.pdf</p> <p><a href="https://storychangers.projectsgallery.eu/wp-content/uploads/2023/09/IO2A5_TheRedCrabs_MT.pdf">https://storychangers.projectsgallery.eu/wp-content/uploads/2023/09/IO2A5_TheRedCrabs_MT.pdf</a></p>
<p><b>Kika u Rixaħamra</b></p>	 <p>IO2A7_KIKE AND REDFEATHERED_MT.p</p> <p><a href="https://storychangers.projectsgallery.eu/wp-content/uploads/2023/09/IO2A7_KIKE-AND-REDFEATHERED_MT.pdf">https://storychangers.projectsgallery.eu/wp-content/uploads/2023/09/IO2A7_KIKE-AND-REDFEATHERED_MT.pdf</a></p>  <p>IO2A5_KikeAndRedfeathered_MT.pdf</p> <p><a href="https://storychangers.projectsgallery.eu/wp-content/uploads/2023/09/IO2A5_AV_KikeAndRedfeathered_MT.pdf">https://storychangers.projectsgallery.eu/wp-content/uploads/2023/09/IO2A5_AV_KikeAndRedfeathered_MT.pdf</a></p>
<p><b>“Il-Musbieħ il-Lejl li Jiddi” – Storja dwar il-valur tar-rispett</b></p>	 <p>IO2A7_THE BRIGHTEST FIREFLY_M</p> <p><a href="https://storychangers.projectsgallery.eu/wp-content/uploads/2023/09/IO2A7_THE-BRIGHTEST-FIREFLY_MT_compressed.pdf">https://storychangers.projectsgallery.eu/wp-content/uploads/2023/09/IO2A7_THE-BRIGHTEST-FIREFLY_MT_compressed.pdf</a></p>



Storja "Irrakkonta Int"	Mehmuż
	 <p>IO2A5_TheBrightestFirefly_MT.pdf</p> <p><a href="https://storychangers.projectsgallery.eu/wp-content/uploads/2023/09/IO2A5_The-brightest-firefly_MT.pdf">https://storychangers.projectsgallery.eu/wp-content/uploads/2023/09/IO2A5_The-brightest-firefly_MT.pdf</a></p>
<p>"Kif nista' ngħidlek le?" - Storja dwar il-valur li jkollok limiti</p>	 <p>IO2A7_HOW CAN I SAY NO TO YOU_MT_1</p> <p><a href="https://storychangers.projectsgallery.eu/wp-content/uploads/2023/09/IO2A7_HOW-CAN-I-SAY-NO-TO-YOU_MT.pdf">https://storychangers.projectsgallery.eu/wp-content/uploads/2023/09/IO2A7_HOW-CAN-I-SAY-NO-TO-YOU_MT.pdf</a></p>  <p>IO2A5_HowToSayNo_MT.pdf</p> <p><a href="https://storychangers.projectsgallery.eu/wp-content/uploads/2023/09/IO2A5_HowToSayNo_MT.pdf">https://storychangers.projectsgallery.eu/wp-content/uploads/2023/09/IO2A5_HowToSayNo_MT.pdf</a></p>
<p>Rospo</p>	 <p>IO2A7_ROSPO_MT.pdf</p> <p><a href="https://storychangers.projectsgallery.eu/wp-content/uploads/2023/09/IO2A7_ROSPO_MT.pdf">https://storychangers.projectsgallery.eu/wp-content/uploads/2023/09/IO2A7_ROSPO_MT.pdf</a></p>  <p>IO2A5_Rospo_MT.pdf</p> <p><a href="https://storychangers.projectsgallery.eu/wp-content/uploads/2023/09/IO2A5_Rospo_MT.pdf">https://storychangers.projectsgallery.eu/wp-content/uploads/2023/09/IO2A5_Rospo_MT.pdf</a></p>
<p>It-Tifla bil-Vuċi Msaħħra</p>	 <p>IO2A7_THE GIRL WITH THE ENHANCED</p>

Storja “Irrakkonta Int”	Mehmuż
	<p><a href="https://storychangers.projectsgallery.eu/wp-content/uploads/2023/09/IO2A7_THE-GIRL-WITH-THE-ENHANCED-VOICE_MT.pdf">https://storychangers.projectsgallery.eu/wp-content/uploads/2023/09/IO2A7_THE-GIRL-WITH-THE-ENHANCED-VOICE_MT.pdf</a></p> <p> IO2A5_TheGirlWithVoice_MT.pdf</p> <p><a href="https://storychangers.projectsgallery.eu/wp-content/uploads/2023/09/IO2A5_The-girl-with-the-enchanted-voice_MT.pdf">https://storychangers.projectsgallery.eu/wp-content/uploads/2023/09/IO2A5_The-girl-with-the-enchanted-voice_MT.pdf</a></p>
<p><b>Is-Sigra tal-Ħarrub</b></p>	<p> IO2A7_CAROB TREE_MT.pdf</p> <p><a href="https://storychangers.projectsgallery.eu/wp-content/uploads/2023/09/IO2A7_CAROB-TREE_MT.pdf">https://storychangers.projectsgallery.eu/wp-content/uploads/2023/09/IO2A7_CAROB-TREE_MT.pdf</a></p> <p> IO2A5_The carob tree_MT.pdf</p> <p><a href="https://storychangers.projectsgallery.eu/wp-content/uploads/2023/09/IO2A5_1_The-carob-tree_MT.pdf">https://storychangers.projectsgallery.eu/wp-content/uploads/2023/09/IO2A5_1_The-carob-tree_MT.pdf</a></p>

## 6. “Irrakkonta Int” Xenarji VR



IO3A5\_Android  
Version\_EN.pdf

[https://storychangers.projectsgallery.eu/wp-content/uploads/2023/09/IO3A5\\_Android-Version\\_%CE%95%CE%9D.pdf](https://storychangers.projectsgallery.eu/wp-content/uploads/2023/09/IO3A5_Android-Version_%CE%95%CE%9D.pdf)

## 7. Annessi

### Anness 1: Gwida biex Toħloq stejjer “Irrakkonta Int”



IO2A1GuideForCreatingYouTellStories.pdf

<https://storychangers.projectsgallery.eu/wp-content/uploads/2023/09/IO2A1GuideForCreatingYouTellStories.pdf>

### Anness 2: Gwida għall-użu tal-istejjer “Irrakkonta Int”



IO2A6\_Guide on how to use the stories\_MT.

[https://storychangers.projectsgallery.eu/wp-content/uploads/2023/08/IO2A6\\_Guide-on-how-to-use-the-stories\\_MT.pdf](https://storychangers.projectsgallery.eu/wp-content/uploads/2023/08/IO2A6_Guide-on-how-to-use-the-stories_MT.pdf)

### Anness 3: Gwida għall-VR “Irrakkonta Int” għall-għalliema



IO3A4\_“You Tell” VR Guide for Teachers\_M

[https://storychangers.projectsgallery.eu/wp-content/uploads/2023/09/IO3A4\\_%E2%80%98You-Tell-VR-Guide-for-Teachers\\_MT-1.pdf](https://storychangers.projectsgallery.eu/wp-content/uploads/2023/09/IO3A4_%E2%80%98You-Tell-VR-Guide-for-Teachers_MT-1.pdf)