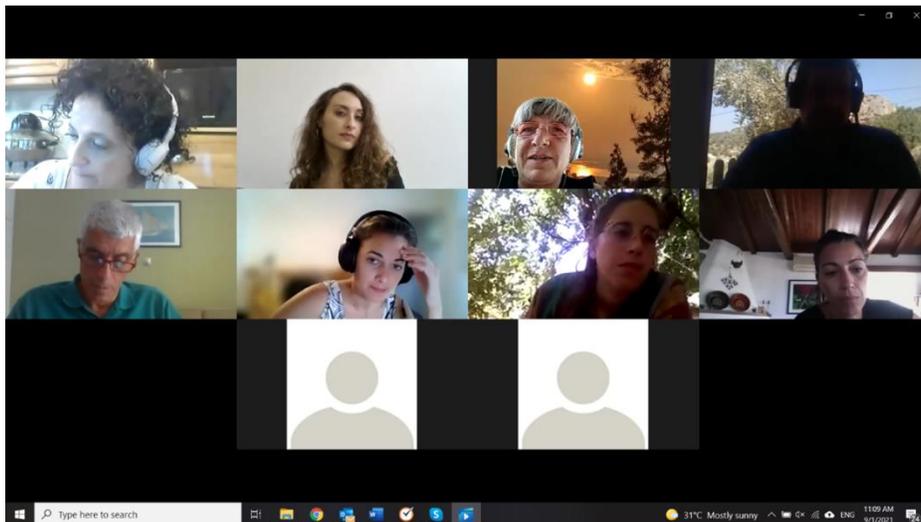


Actualité 2

2ème réunion transnationale et activité d'apprentissage du projet Story Changers : Améliorer les compétences sociales des élèves et enrichir l'enseignement

En ligne via Zoom

30 et 31 août 2021



La 2ème réunion transnationale et l'activité d'apprentissage du projet Story Changers ont eu lieu en ligne les 30 et 31 août 2021 via Zoom avec la participation des partenaires du projet : M.M.C Management Center Ltd (Chypre), EUROCIRCLE ASSOCIATION (France), OMEGATECH (Grèce), Apostolos Varnavas Primary School (Chypre), St Joseph Mater Boni Consilii School (Malte), Iera Moni Agiou Iosif / Ellinogalliki Scholi Jeanne D'Arc (Grèce), Escola A. Aguilera / Escola Sant Josep (Espagne) et Mythos : Center for the Study and Dissemination of Myths and Folktales (Grèce).

Story Changers s'adresse aux élèves et aux enseignants de l'enseignement primaire et vise à élaborer un programme de formation qui contribuera au développement des compétences sociales des élèves (par exemple, l'empathie, la pensée critique, la résolution de problèmes, la conscience de soi, etc.) par le biais d'une combinaison entre la narration et la réalité virtuelle. En outre, il vise à familiariser les élèves



Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne

Le soutien de la Commission européenne à la production de cette publication ne constitue pas une approbation du contenu, qui reflète uniquement le point de vue des auteurs, et la Commission ne peut pas être tenue responsable de toute utilisation qui pourrait être faite des informations qu'elle contient.



avec les technologies nouvelles et innovantes et à contribuer à l'amélioration de la qualité de vie des élèves.

Les compétences des enseignants en matière d'enseignement et de compétences numériques grâce à l'intégration des concepts de narration et de RV dans leur enseignement.

Lors de la 2ème réunion transnationale, le coordinateur du projet, M.M.C Management Centre Ltd, a fourni au consortium une vue d'ensemble des prochaines tâches à accomplir pour atteindre les objectifs du projet ainsi que les résultats et les produits attendus. Ensuite, le responsable de la première production intellectuelle, l'Association Eurocircle, a présenté un rapport sur l'achèvement du Guide des bonnes pratiques sur l'utilisation de la narration et de la RV dans l'enseignement primaire, qui découle de la recherche des partenaires. En outre, Nikos Papastamatiou de OMEGATECH a discuté avec les participants de l'utilisation du modèle d'histoires et de scénarios "You Tell" et des éléments à développer pour transformer une histoire en un scénario de RV.

L'activité d'apprentissage du projet sur la création des histoires "You Tell" a commencé après la fin de la deuxième réunion du comité directeur. Mara Kaisari, Nadia Filippopoulou et Katerina Theodorou du Centre Mythos pour l'étude et la diffusion des mythes et des contes populaires (Grèce) ont présenté les techniques et les théories disponibles pour la narration et la création d'histoires. En particulier, les théories de Vladimir Propp ainsi que les techniques d'Eugene Trivizas et de Gianni Rodari ont été présentées en détail.

Ensuite, une présentation et une discussion ont eu lieu autour de deux histoires créées par MYTHOS et incluses dans le guide sur la façon de créer les histoires "You Tell". Les histoires ont été racontées et animées par Nadia Filippopoulou et ont été analysées selon les techniques de narration de Propp et Rodari.

Le deuxième jour de l'activité d'apprentissage, MYTHOS a coordonné une activité de groupe au cours de laquelle les partenaires ont créé une histoire en collaboration en mettant en pratique les techniques de narration de Propp et Rodari.

Enfin, les participants ont discuté et se sont mis d'accord sur les sujets et le nombre d'histoires "You Tell" que chaque partenaire doit créer avant la fin du mois de novembre 2021.

Le projet Story Changers est financé avec le soutien de la Commission européenne.

